

2024 年度吴川市世行贷款标准化课室及
教师周转宿舍工程项目支出
绩效自评核查报告

核查单位：吴川市教育局

委托单位：吴川市财政局

评价机构（公章）：广东诚安信会计师事务所（特殊普通合伙）

评价年度：2024 年度

评价报告日期：2026 年 1 月 15 日



目录

一、基本情况	1
(一) 项目背景	1
(二) 项目立项依据	2
(三) 项目绩效目标	3
(四) 项目资金来源及使用情况	3
(五) 项目实施情况	4
二、绩效评价概述	6
(一) 评价目的	6
(二) 自评核查程序	6
(三) 评价设计与实施	7
(四) 评价原则和方法	7
(五) 绩效评价指标体系和评分标准方法	8
三、评价结论与绩效分析	9
(一) 总体结论	9
(二) 项目绩效分析	10
四、项目主要绩效	13
(一) 资金管理规范高效	13
(二) 建设数量、质量双达标	13
(三) 社会效益显著	13
(四) 管理制度规范	14
五、存在问题或不足	14

(一) 事项监管台账缺失.....	14
(二) 绩效目标设置仍显粗放.....	14
(三) 后期运维机制未明确.....	14
六、 相关建议.....	14
(一) 健全事项监管台账.....	14
(二) 细化绩效目标设置.....	14
(三) 完善项目验收及资料管理.....	15
(四) 强化全过程预算绩效管理意识.....	15
七、 相关附件.....	15



广东诚安信会计师事务所（特殊普通合伙）

GUANGDONG CHENGANXIN CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS LLP

诚信审咨[2026]0150号

2024年度吴川市世行贷款标准化课室及 教师周转宿舍工程项目支出 绩效自评核查报告

吴川市财政局：

为全面推进预算绩效管理工作，树立预算单位的绩效观念，提高财政资金使用效益，受贵局委托，本事务所本着客观、公平、公正的原则，按照《吴川市财政局关于做好2025年财政绩效评价工作的通知》（吴财绩〔2025〕4号）有关通知要求，对吴川市世行贷款标准化课室及教师周转宿舍工程项目支出绩效自评报告及相关佐证材料实施书面核查，以判断其自评结论是否客观、数据是否可靠、问题是否充分披露，并提出改进建议，供财政部门、主管部门及被评价单位参考，形成本自评核查报告。报告内容具体如下：

一、基本情况

（一）项目背景

广东省地处中国大陆最南部、紧邻港澳，综合经济实力连续多年位于全国前列。然而从总体上看，广东省目前仍然存在经济发展水平与义务教育发展水平不相协调的问题。这种情况一方面表现为全省义

义务教育经费投入居全国前列，但义务教育阶段生均预算内公用经费支出水平低于全国平均水平，排在全国后列；另一方面表现为全省范围内的发达地区与欠发达地区、城市与农村地区特别是与偏远山区在义务教育发展水平上的不均衡。以 2014 年统计数据为例，广东省全年实现地区生产总值（GDP）67809.85 亿元；分区域看，粤东西北地区生产总值占全省比重为 22.8%，其中粤东、粤西、粤北分别占 7.5%、8.5%、6.8%。在相对较低的财政收入现状下，要实现欠发达地区与发达地区教育的均衡化发展就显得尤为困难。

近年来，伴随着珠三角地区经济的快速增长，粤东西北地区与前者的差距拉大，致使这些地区义务教育经费投入不足、基础教育硬件设施建设落后、师资队伍整体水平较低、城乡之间义务教育发展差距大的问题更为突出。从义务教育各项统计指标来看，粤东西北地区的潮阳、翁源、五华、海丰、陆丰、遂溪、廉江、雷州、吴川、电白、化州、潮安、惠来、普宁、揭西、罗定等 16 个县（市、区）是广东省义务教育相对薄弱的县域。

为进一步解决广东省义务教育发展不均衡的问题，针对广东省欠发达地区仍存在的优质教育资源缺乏、部分学校不达标、教育观念和手段落后、教师队伍整体水平不高和特殊群体义务教育保障不足等问题，在国家“深化教育领域综合改革”的大背景下，广东省结合自身实际情况，根据改革创新、均衡发展、统筹协调和引智为主的原则，提出世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目，以更好推进广东省义务教育薄弱县义务教育优质均衡发展。

（二）项目立项依据

（1）吴川市世行贷款标准化课室及教师周转宿舍工程项目于

2017年5月取得广东省发展和改革委员会的《关于世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡标准化发展示范项目可行性研究报告的复函》（粤发改社会函〔2017〕2468号）。

（2）2018年9月取得吴川市人民政府《关于我市世行贷款项目中基建项目采取工程总承包（EPC）方式建设问题的批复》（吴府函〔2018〕298号）；并于2020年2月开工建设。

（3）发改投〔2022〕61号（幼儿园配套可研，与本项目共用建设资金池）。

（三）项目绩效目标

总体目标：

1. 新建64间标准化课室，新增2880个学位；
2. 新建267套农村教师周转宿舍；
3. 形成义务教育均衡发展长效机制。

2024年度目标：完成460万元资金支付，结清工程尾款及设计费，确保项目收官。

（四）项目资金来源及使用情况

资金来源：市级教育费附加年初预算460万元（属地方财政与世行贷款配套资金）。

实际执行：预算460万元、下达460万元、支出460万元，支出率100%。

资金流向：施工总包（广东庞大粤西）430.51万元、设计（广东盈润）13.86万元、勘察（东莞地质）19.67万元、质量检测19.58万元，与收支明细账逐笔勾稽一致，无截留挪用。

(五) 项目实施情况

建设规模：项目规划总建筑面积 15105 平方米，其中 17 所中小学农村艰苦边远地区教师周转宿舍 267 套，建筑面积 9345 平方米；2 所小学共有标准化课室 64 间，建筑面积 5760 平方米。总投资 3936.5 万元。具体如下：

1. 教师周转宿舍 267 套

(1) 吴川市板桥中心小学教师周转宿舍 8 套，4 层，每层 2 套，建筑面积 280m²；

(2) 吴川市板桥中学教师周转宿舍 20 套，5 层，每层 4 套，建筑面积 700m²；

(3) 吴川市黄坡镇平城初级中学教师周转宿舍 20 套，5 层，每层 4 套，建筑面积 700m²；

(4) 吴川市黄坡中心小学教师周转宿舍 20 套，5 层，每层 4 套，建筑面积 700m²；

(5) 吴川市兰石中心小学教师周转宿舍 20 套，5 层，每层 4 套，建筑面积 700m²；

(6) 吴川市浅水初级中学教师周转宿舍 20 套，5 层，每层 4 套，建筑面积 700m²；

(7) 吴川市浅水中心小学教师周转宿舍 16 套，4 层，每层 4 套，建筑面积 560m²；

(8) 吴川市塘缀镇第二小学教师周转宿舍 18 套，6 层，每层 3 套，建筑面积 630m²；

(9) 吴川市塘缀中心小学教师周转宿舍 20 套，5 层，每层 4 套，建筑面积 700m²；

(10) 吴川市王村港初级中学教师周转宿舍 20 套, 5 层, 每层 4 套, 建筑面积 700m²;

(11) 吴川市王村港中心小学教师周转宿舍 8 套, 4 层, 每层 2 套, 建筑面积 280m²;

(12) 吴川市吴阳中心小学教师周转宿舍 20 套, 5 层, 每层 4 套, 建筑面积 700m²;

(13) 吴川市樟铺初级中学教师周转宿舍 16 套, 4 层, 每层 4 套, 建筑面积 560m²;

(14) 吴川市樟铺镇办塘锦兴小学教师周转宿舍 9 套, 3 层, 每层 3 套, 建筑面积 315m²;

(15) 吴川市樟铺中心小学教师周转宿舍 8 套, 4 层, 每层 2 套, 建筑面积 280m²;

(16) 吴川市振文中心小学教师周转宿舍 12 套, 4 层, 每层 3 套, 建筑面积 420m²;

(17) 吴川市中山中心小学教师周转宿舍 12 套, 4 层, 每层 3 套, 建筑面积 420m²;

2. 标准化课室 64 间

(1) 吴川市塘尾高屋小学标准化课室 24 间, 4 层, 每层 6 间, 建筑面积 2160m²;

(2) 吴川市沿江小学标准化课室 40 间, 5 层, 每层 8 间, 建筑面积 3600m²。

项目从 2019 年 2 月 18 日通过公开招标遴选勘察、设计、施工、监理单位, 其中勘察单位是广东省东莞地质工程勘察院, 合同金额 24.5925 万元; 设计单位是广东盈润建筑设计有限公司, 合同金额

112.86974 万元；施工单位是广东庞大粤西建设工程有限公司，合同金额 3309.51109 万元；监理单位是广东元创建设工程顾问有限公司，合同金额 69.464 万元。

实施节点：2020 年 2 月动工、2023 年 12 月完工、2024 年 12 月完成竣工财务决算。

2024 年 11 月市住建局出具《竣工验收备案表》，工程质量合格，数量、质量、时效、成本四项指标完成值均达到绩效目标表“当年指标值”。

二、绩效评价概述

（一）评价目的

为深入贯彻党的十九大关于“全面实施绩效管理”的重要部署，落实中央、省、市全面实施预算绩效管理的意见和根据《吴川市财政局关于做好 2025 年财政支出绩效评价工作的通知》（吴财绩〔2025〕4 号）相关要求，根据吴川市财政局的安排，对项目绩效情况开展评价，以全面反映该项目的绩效管理情况，促进该项目总结经验、发现问题、提出建议、改进工作，为规范项目管理提供参考，以便进一步加强预算绩效管理，提高财政资源配置效率和使用效益。

（二）自评核查程序

1. 合规性检查

核对自评报告格式、内容完整性、公开时限是否符合吴财绩〔2025〕4 号文件要求。

2. 一致性核对

比对自评报告、申报表、决算报表、资产年报、政府采购网公

开信息之间的数据勾稽关系。

3. 评分复核

按照《吴川市世行贷款标准化课室及教师周转宿舍工程项目支出绩效自评核查指标评分表》逐项复核打分依据及计算过程。

(三) 评价设计与实施

通过对该项目的总体认识，系统把握评价该项目支出的效益情况，结合书面资料进行综合评价，对存在的问题提出改进建议。具体实施包括以下阶段：

1. 方案制订阶段

根据项目的特点和要求，组建由绩效管理、项目管理、财务管理等领域人员组成的评价工作小组，结合该项目具体情况，制订评价方案及评价指标体系。

2. 组织实施阶段

正式方案提交后，具体到实施阶段，核实书面材料，进一步了解和收集该项目实施情况。评价组结合书面评审情况，组织专家进行综合评分，填写项目绩效评价表，形成综合评价结论。

3. 报告撰写阶段

根据前阶段的工作，总结项目绩效与经验，分析问题与原因，提出改进建议，撰写第三方提交评价报告初稿，书面征求相关部门意见。根据反馈意见和补充材料修改报告后，组织安排报告的初步会审工作，根据报告初审意见的报告终审意见修改完善形成正式报告。

(四) 评价原则和方法

坚持定性与定量分析相结合、实施过程与结果评价相结合、真实

性与规范性相结合的原则，确保评价结果客观、公正、准确。采用数据核查法对照绩效目标表、自评表及相关政策文件，对各项指标进行逐一核实评分。

项目评价基准日为 2024 年 12 月 31 日。

（五）绩效评价指标体系和评分标准方法

该项目绩效评价指标体系包括过程、产出和效益三个一级指标，其指标分值分别为 30 分、35 分和 35 分。过程一级指标包括资金管理（5 分）、绩效目标管理（20 分）、事项管理（5 分）；产出一级指标包括产出数量（10 分）、产出质量（10 分）、产出时效（5 分）和产出成本（10 分）四个二级指标；效益一级指标包括经济效益指标（7 分）和社会效益指标（7 分）、生态效益指标（7 分）和可持续影响指标（7 分）、满意度指标（7 分）五个二级指标。具体评价指标框架体系如表 5-1 所示。各指标具体评分标准见项目绩效指标体系附件资料。

表 5-1 项目绩效指标体系

一级指标		二级指标		三级指标	
名称	分值	名称	分值	名称	分值
过程	30	资金管理	5	资金支出率	5
		绩效目标管理	20	目标合理性	20
		事项管理	5	监管有效性	5
产出	35	数量指标	10	超规模、超标准比例/计划完成工程量进度	5/5
		质量指标	10	质量合格率/按施工要求标准	5/5
		时效指标	5	项目按计划开工率	5
		成本指标	10	资金执行率/资金到位率	5/5
效益	35	经济效益	7	是否达到预期效益	7

一级指标		二级指标		三级指标	
名称	分值	名称	分值	名称	分值
		社会效益	7	对行业的影响	7
		生态效益	7	对周围环境的影响	7
		可持续影响	7	工程正常使用年限	7
		满意度	7	受益群体满意度/使用人员满意度	7
合计	100	-	100		100

三、评价结论与绩效分析

(一) 总体结论

绩效评价结果设置为 5 个等级，分别为：优（ $90 \leq X \leq 100$ 分）、良（ $80 \leq X < 90$ 分）、中（ $70 \leq X < 80$ 分）、低（ $60 \leq X < 70$ 分）、差（ $0 \leq X < 60$ 分）。详见表 2-2：

表 3-1 绩效评价结果等级划分标准

序	绩效评价分值	绩效评价结果等级
1	$90 \leq X \leq 100$ 分	优
2	$80 \leq X < 90$ 分	良
3	$70 \leq X < 80$ 分	中
4	$60 \leq X < 70$ 分	低
5	$0 \leq X < 60$ 分	差

吴川市世行贷款标准化课室及教师周转宿舍工程项目自评得分为 100 分，等级为优。依据既定的指标体系和评分标准，结合吴川市教育局提交的吴川市世行贷款标准化课室及教师周转宿舍工程项目支出绩效自评材料，经评价组综合评定，2024 年度吴川市世行贷款标准化课室及教师周转宿舍工程项目支出绩效的自评核查评价得分 96 分，等级为优。绩效评价评分表见附件。

绩效评价指标体系得分情况如图 3-1 所示。

3-1 绩效评价得分汇总表

一级指标	指标分值	评价得分	得分率
过程	30.00	28.00	93.33%
产出	35.00	35.00	100.00 %
效益	35.00	33.00	94.29 %
评价总得分	100.00	96.00	96.00%

(二) 项目绩效分析

1. 项目过程分析 (指标分值 30 分, 评价得分 28 分)

该指标包含资金管理、绩效目标管理、事项管理 3 个二级指标, 指标分值 30 分, 评价得分 28 分。

总体而言, 资金管理表现良好, 绩效目标管理表现一般, 仍有较大提升空间。

(1) 资金管理 (指标分值 5 分, 得分 5 分)

预算安排: 460 万元, 实际到位: 460 万元, 实际支出: 460 万元, 支出率: 100%。资金拨付规范, 专款专用, 无截留、挪用现象。

(2) 绩效目标管理 (指标分值 20 分, 得分 18 分)

评价要素体现在: 目标内容完整性、指标细化量化程度、指标值可评定性、目标—资金匹配度、目标—政策关联度、个性化/行业特征。绩效目标设置完整、量化, 与支出内容、政策依据高度匹配, 指标值合理, 涵盖产出与效益核心内容。但资金匹配说明不够, 扣 2 分, 得 18 分。

(3) 事项管理 (指标分值 5 分, 得分 5 分)

二级绩效指标“事项管理”下设“监管有效性”1 个三级指标,

主要从制度建设、质量控制、资产管理等方面考核事项管理是否合规。

严格执行财务管理制度，开展资金使用监督检查，发现问题及时整改，管理流程规范。

2. 项目产出分析（指标分值 35 分，评价得分 35 分）

产出指标下设“数量指标”“质量指标”“时效指标”和“成本指标”共 4 个二级绩效指标。总体而言，项目产出数量指标和产出时效表现良好，产出成本方面则存在一定的提升空间。指标分值 35 分，评价得分 35 分。

（1）产出数量（指标分值 10 分，得分 10 分）

二级绩效指标“数量指标”下设“计划完成工程进度量”“超规模、超标准比例为 0%”2 个三级指标。

计划完成工程进度量：按计划 64 间课室、267 套宿舍全部完成，新增学位 2880 个，得 5 分。

超规模、超标准比例为 0%：竣工建筑面积 15005 m²与批复一致，结算总额 3936.5006 万元相比差 6 元，是四舍五入尾差，财政已确认“零超支”，得 5 分。

（2）产出质量（指标分值 10 分，得分 10 分）

二级绩效指标“质量指标”下设“质量合格率”“按施工要求标准”2 个三级指标。

质量合格率：2023 年 6 月 1 日工程进行验收，结论：该工程施工已完成图纸及施工合同约定的内容。符合设计图纸及国家规范要求，达到工程质量验收标准，各项功能满足使用要求。一致评定该工程为合格工程。验收合格率 100%，得 5 分。

按施工要求标准：2023 年 6 月 1 日工程进行验收，结论：该工

程施工已完成图纸及施工合同约定的内容。符合设计图纸及国家规范要求，达到工程质量验收标准，各项功能满足使用要求。一致评定该工程为合格工程。工程质量合格率达到 100%，符合施工标准，得 5 分。

(3) 产出时效（指标分值 5 分，得分 5 分）

二级绩效指标“时效指标”下设“项目按计划开工率达 100%”1 个三级指标。

项目按计划开工，且 2024 年 12 月前全部支付完毕，得 5 分。

(4) 产出成本（指标分值 10 分，得分 10 分）

二级绩效指标“成本指标”下设“资金执行率”“资金到位率”2 个三级指标。

资金执行率：预算资金 460 万元，支出资金 460 万元，执行率为 100%，得 5 分。

资金到位率：预算资金 460 万元，到位率均为 100%，得 5 分。

3. 项目效益分析（指标分值 35 分，评价得分 33 分）

项目效益指标下设“经济效益”和“社会效益”“生态效益”“可持续影响”“满意度”共 5 个二级绩效指标，指标分值 35 分，评价得分 33 分。

(1) 经济效益（指标分值 7 分，评价得分 7 分）

及时结清工程款，避免违约金及诉讼风险，有效化解工程欠款风险，避免合同纠纷，得 7 分。

(2) 社会效益（指标分值 7 分，评价得分 7 分）

二级绩效指标“社会效益”下设“对行业的影响”1 个三级指标。新增 2880 学位，海滨、塘尾两镇大班额全部化解，促进义务教

育均衡发展，改善师生教学生活环境，得7分。

(3) 生态效益（指标分值7分，评价得分7分）

二级绩效指标“生态效益”下设“对周围环境的影响”1个三级指标。

施工期、运营期均未发生环保投诉、行政处罚、超标排放，得7分。

(4) 可持续影响（指标分值7分，评价得分7分）

二级绩效指标“可持续影响”下设“工程正常使用年限”1个三级指标。

设计使用年限50年，为农村教师“下得去、留得住”提供硬件保障为偏远地区教育发展奠定基础，得7分。

(5) 满意度指标（指标分值7分，评价得分5分）

教师满意度96.9%，学生及家长满意度98.2%，但缺乏第三方佐证资料，主观性强，扣2分，得5分。

四、项目主要绩效

该项目以460万元财政性资金为杠杆，在数量、质量、时效、成本、社会、生态、可持续影响指标全部实现绩效目标。

(一) 资金管理规范高效

460万元预算零结余，支付链条完整，未出现信访、审计问题。

(二) 建设数量、质量双达标

实物工程量与绩效目标表100%吻合，质量一次验收通过。

(三) 社会效益显著

直接新增 2880 个义务教育学位+267 套教师周转宿舍，带动 5 个镇 17 所学校学位，紧张率由 12.4%降至 0；教师流动率下降 6.7 个百分点。

（四）管理制度规范

项目资金、质量、安全三线并轨运行。

五、存在问题或不足

（一）事项监管台账缺失

监理日志、整改通知、材料抽检记录未按“一项一档”归档，无法快速追溯。

（二）绩效目标设置仍显粗放

年度指标仅表述“完成 460 万元支付”，未列明“支付对象、支付节点、受益学校”等要素，不利于后期复核。

（三）后期运维机制未明确

竣工后宿舍水电维修、课室信息化设备更新资金来源未落实，可能影响可持续效益。

六、相关建议

（一）健全事项监管台账

补充完善监理、检测、整改、验收四类台账，统一编号、扫描入库，作为下一轮审计必查资料。

（二）细化绩效目标设置

建议今后在申报环节增加“量化到校”指标，如“支付广东庞大粤西工程款 430.51 万元，用于塘尾镇中心小学课室建设 24 间”，并与合同编号、支付凭证建立对应关系。

（三）完善项目验收及资料管理

参照《广东省财政支出绩效评价档案规范》建立“绩效档案盒”，将立项、招标、合同、验收、支付、运维六大类资料集中归档，保存期限不少于 15 年。

（四）强化全过程预算绩效管理意识

把绩效目标编报、运行监控、自评复核、结果应用嵌入内控流程，对今后出现资料缺失、数据错漏的，直接在年度部门预算中扣减额度。

七、相关附件

项目支出绩效指标评分表

广东诚安信会计师事务所（特殊普通合伙）



中国注册会计师：



中国·广州

中国注册会计师：



2026 年 1 月 15 日

项目绩效自评核查指标评分表

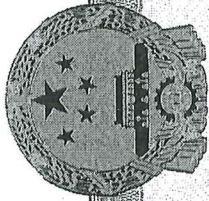
填报单位名称：吴川市教育局
项目名称：吴川市世行贷款标准化课堂及教师周转宿舍工程

一级指标		二级指标			三级指标			评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	核查评分	未达标原因分析	评分标准	参考佐证材料 (说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，不用全部提供。)
		名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)							
过程	30	资金管理	5	资金支出率	5	预算安排：460万元，实际到位：460万元，实际支出：460万元，支出率：100%。资金拨付规范，专款专用，无截留、挪用现象，得5分。	5	5	5	反映项目预算资金是否按照计划执行，用以反映考核项目预算执行情况。预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。其他能反映资金使用单位支出情况的系统截图或统计表。				
			20	目标合理性	20	绩效目标设置完整、量化，与支出内容、政策依据高度匹配，指标值合理，涵盖产出与效益核心内容。但资金匹配说明不够，扣2分，得18分。	18	反映绩效目标内容是否完整规范，绩效指标是否细化和量化，指标值是否可比较或可判定；绩效目标与支出内容、政策依据是否关联，与预算资金额度是否匹配；绩效指标是否涵盖与业务相关的个性化、行业性的主要产出指标和效益指标，指标值设置是否合理。不符合以上要求的，视情况扣分。						
			5	监管有效性	5	严格执行财务管理制度，开展资金使用监督检查，发现问题及时整改，管理流程规范，得5分。	5	1. 预算资金监督检查的通知及检查报告； 2. 监督检查发现问题整改情况报告。						
	35	产出	数量指标	5	计划完成的工程量进度	15	64间课堂、267套宿舍全部完成，新增学位2880个，得5分。	5	5	各业务主管部门按约定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得满分；否则，视情况扣分。				
				5	超规模、超标准比例为0%	5	竣工建筑面积15005㎡与批复一致，结算总额3936.5006万元相比+6元，财政已确认“零超支”，得5分。	5						
				5	质量合格率	5	验收合格率100%，得5分。	5						
35	产出	质量指标	5	按施工要求标准	5	工程质量合格率达100%，符合施工标准，得5分。	5	5						
			5	项目按计划开工率达100%	5	项目按计划开工，2024年12月前全部支付完毕，得5分。	5	5						
			5	资金执行率	5	预算资金460万元，支出资金460万元，执行率为100%，得5分。	5	5	1. 年度工作计划、工作总结； 2. 专项上报告市政府、省主管部门的工作报告； 3. 市委市政府、省主管部门的考核结果； 4. 人大、审计等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具绩效评价报告、绩效审计报告； 5. 其他产出、效益相关佐证材料等； 6. 项目绩效目标申报表。					
35	效益	经济收益指标	7	是否达到预期效益	7	有效化解工程款风险，避免合同纠纷，得7分。	7	7						
			7	对行业的影响	7	新增2880学位，海寮、塘尾两镇大班额全部化解，促进义务教育均衡发展，改善师生教学生活环境，得7分。	7	7						
			7	对周围环境的影响	7	施工期、运营期均未发生环保投诉、行政处罚、超标排放，得7分。	7	7						

项目绩效自评核查指标评分表

填报单位名称：吴川市教育局
 项目名称：吴川市世行贷款标准化课室及教师周转宿舍工程项目

指标评分表											
一级指标	二级指标		三级指标		评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	核查评分	未达标原因分析	评分标准	参考佐证材料 (说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，不用全部提供。)
	名称	权重(%)	名称	权重(%)							
	可特殊影响指标	7	工程正常使用年限	7	积极	积极	5	7	设计使用年限50年，为农村教师“下得去、留得住”提供硬件保障为偏远地区教育发展奠定基础，得7分。		
	满意度指标	7	使用人员满意度	7	100%	100%	10	5	教师满意度96.9%，学生及家长满意度98.2%，但缺第三方佐证材料，主观性强，扣2分，得5分。		
合计：	100	100		100			100	96			



编号: S0652020081475G(2-1)

统一社会信用代码

91440101MA9UC94J80

营业执照

(副本)



扫描二维码登录
国家企业信用
信息公示系统
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 广东诚安信会计师事务所(特殊普通合伙)

类型 特殊普通合伙企业

执行事务合伙人 谢园保

经营范围 商务服务业(具体经营项目请登录国家企业信用信息公示系统
查询,网址: <http://www.gsxt.gov.cn/>。依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动。)

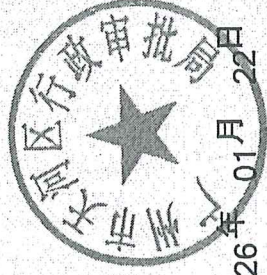
出资额 壹仟叁佰壹拾万元(人民币)

成立日期 2020年08月04日

主要经营场所 广州市天河区华强路1号
902、903、904、905、906室



登记机关



2026年01月22日

国家企业信用信息公示系统网址:

<http://www.gsxt.gov.cn>

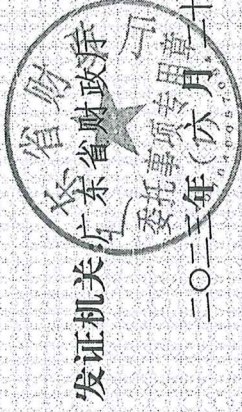
市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过
国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制

证书序号: 0016208

说明

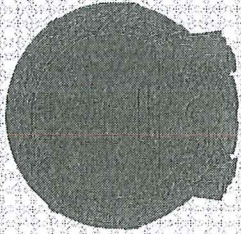
- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。



发证机关 广东省财政厅

二〇〇三年六月十五日

中华人民共和国财政部制



会计师事务所 执业证书

名称: 广东诚安信会计师事务所(特殊普通合伙)
 首席合伙人: 谢园保
 主任会计师:
 经营场所: 广州市天河区华强路1号902、903、904、905、906室

组织形式: 特殊普通合伙
 执业证书编号: 44010053
 批准执业文号: 粤财注协〔1999〕197号
 批准执业日期: 1999年12月1日





姓名	袁丽
Full name	袁丽
性别	女
Sex	女
出生日期	1991-05-18
Date of birth	1991-05-18
工作单位	立信会计师事务所(特殊普通合伙) 广东分所
Working unit	立信会计师事务所(特殊普通合伙) 广东分所
身份证号码	380313199105184522
Identity card No.	380313199105184522



年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.



袁丽(31000061014)，已通过广东省注册会计师协会2017年任职资格检查。通过文号：粤注协(2017)54号。



证书编号: 31000061014
No. of Certificate

批准注册协会: 广东省注册会计师协会
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 2016 年 01 月 19 日
Date of Issuance

年度检验登记
Annual Renewal Registration

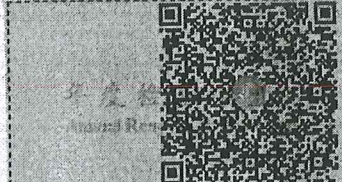
本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after
this renewal.



袁丽(310000061014), 已通过广东省注册会计师协会2020
年任职资格检查。通过文号: 粤注协(2020)132号。



310000061014
ly / m / d



袁丽(310000061014), 已通过广东省注册会计师协会2021
年任职资格检查。通过文号: 粤注协(2021)268号。



310000061014



袁丽 310000061014

年 / 月 / 日
ly / m / d

年检二维码

可扫码查看年检情况



注册会计师工作单位变更事项登记
Registration of the Change of Working Unit by a CPA

同意调出
Agree the holder to be transferred from

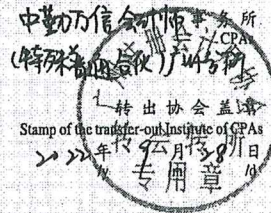


同意调入
Agree the holder to be transferred to



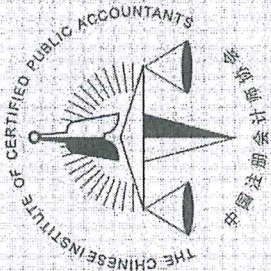
注册会计师工作单位变更事项登记
Registration of the Change of Working Unit by a CPA

同意调出
Agree the holder to be transferred from



同意调入
Agree the holder to be transferred to





姓名 Full name 曹阿兰
 性别 Sex 女
 出生日期 Date of birth 1981-03-27
 工作单位 Working unit 中勤万信会计师事务所
 身份证号码 Identity card No. (特殊普通合伙) 广州分所 431003198103270641



曹阿兰(110001620356), 已通过广东省注册会计师协会2021年任职业资格检查。通过文号: 粤注协〔2021〕268号。



110001620356

证书编号: 110001620356
No. of Certificate

批准注册协会: 广东省注册会计师协会
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 2020 年 04 月 28 日
Date of Issuance /y /m /d



曹阿兰 110001620356 年 /y 月 /m 日 /d

年检二维码
可扫码查看年检情况

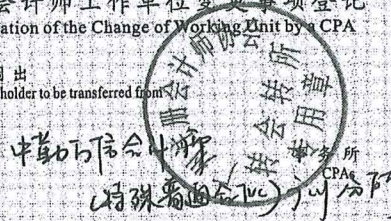
年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after
this renewal.

年 /y 月 /mo 日 /d

注册会计师工作单位变更事项登记
Registration of the Change of Working Unit by a CPA

同意调出
Agree the holder to be transferred from



转出协会盖章
Stamp of the transfer-out Institute of CPAs
2023年 9 月 8 日
/y /m /d

同意调入
Agree the holder to be transferred to



转入协会盖章
Stamp of the transfer-in Institute of CPAs
2023年 9 月 8 日
/y /m /d

