

吴川市职业高级中学中等职业教育 质量年度报告（2022）

目录

1、基本情况	4
1.1、学校概况.....	4
1.2、学生情况.....	5
1.3、教师情况.....	5
1.4、设施设备.....	6
2、学生发展	6
2.1、学生素质.....	7
2.2、在校体验.....	8
2.3、资助情况.....	10
2.4、就业质量.....	11
2.5、职业发展.....	11
3、质量保障措施	12
3.1、专业动态调整.....	12
3.2、教育教学改革。.....	13
3.3、教师培养培训。.....	15
3.4、规范管理情况。.....	16
3.5、德育工作情况。.....	20
3.6、党建情况。.....	22
4、校企合作	23
4.1、校企合作开展情况和效果.....	23

4.2、学生实习情况。	24
5、社会贡献.....	25
5.1、人才培养。	25
5.2、社会服务.....	26
6、举办者履责.....	26
6.1、经费保障.....	26
6.2、政策措施.....	27
7、特色创新.....	27
7.1、学生管理军事化成效显著.....	27
7.2、开展“3+专业技能课程证书”春季高考辅导.....	28
8、主要问题和改进措施.....	28
8.1、主要问题.....	28
8.2、改进措施.....	30

吴川市职业高级中学年度质量报告

(2022 年)

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）、《广东省教育厅关于做好2022年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》精神的要求，现将学校2022年度教学质量报告如下：

1、基本情况

1.1、学校概况

吴川市职业高级中学是2018年经吴川市政府批准，利用吴川市林屋中学的场地和教学资源举办的一所全日制公立职业高级中学，隶属吴川市教育局直管。学校地处吴川市黄坡镇，省道373旁，毗邻湛江海东新区，距湛江市区16公里、吴川市区20多公里，交通便利。学校占地面积100多亩，建筑面积3.26万平方米。学校开设专业6个，分别是计算机应用、会计电算化、焊接技术与应用、美术绘画、音乐、运动训练。自建校以来，随着国家职业教育政策的变化，在主管部门和市教育行政部门的领导与支持下，学校主动适应职业教育新形势，坚持立德树人根本，狠抓教学、学生管理质量，加强内涵建设，努力办出品牌，办出特色，在职业教育的道路探索前进。

表 1-1 近两学年学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地（亩）	校舍面积（m ² ）	固定资产（万元）
2019~2020	吴川市职业高级中学	县属公办	100	17690	1316
2020~2021	吴川市职业高级中学	县属公办	100	18690	1326

1.2、学生情况

学校招收应、历届初毕业生，努力尝试开展各类培训，为地方经济和社会发展培养各类管理和技术人员，努力扩大办学规模，提升办学影响力。现有学生 457 人，10 个教学班，一年级四个教学班共 179 人，二年级三个教学班 140 人，三年级三个教学班 138 人，学制三年。毕业生人数为 138 人。

表 1-2 近两学年学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训（人次）
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2019~2020	144	0	293	0	19	0	95	0	0
2020~2021	179	0	457	0	138	0	92	0	0

1.3、教师情况

学校核定事业编制 49 人。截至 2021 年 9 月，在职教职工 49 人，其中专任教师 44 人，专任教师中，文化课教师 30 人，专业课教师 14 人，实习指导教师 5 人；高级教师 2 人，中级教师 32 人，初级 15 人，本科占 75%，专科占 24.4%，高级教师占 4%。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师 (人)	生师比	硕士以上学历 (人)	本科以上学历 (人)	高级职称教师 (人)	专业课及实习指导教师 (人)	双师型教师 (人)	兼职教师 (人)
2019~2020	44	6.7	0	37	1	19	0	0
2020~2021	44	10.4	0	37	1	19	0	0

1.4、设施设备

学校教育、教学、生活设施完善，现拥有教学楼 2 幢，32 个教室；男女学生宿舍 2 幢，1500 个床位；学生食堂 1 幢，可容 1800 多人同时就餐；综合大楼、实验实训楼各一幢。广东粤凯机械有限公司提供大型实训实操基地，实训设备先进。体育场地多且质优，有塑胶运动场 1 个、篮球场 4 个、足球场 2 个、排球场 2 个，羽毛球场 2 个。藏书 19940 册，当年新增 1200 册，生均 44 册，报刊 40 余种，学校拥有学生图书馆、阅览室、计算机室、焊实操室、教学录播室、交互室、电教室、心理咨询室、音乐室、美术室、舞蹈室等十几个功能室。学校电脑 103 台，各个教室都配备了多媒体教学设备，能基本满足教育教学需要。学校建有校园网、校校通工程，各专业设施设备均能基本满足学生学习实训需要。学校积极筹措资金，逐年投入教学仪器设备购置，逐步改善实训条件，力求满足师生学习和实训要求。

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设施设备情况一览表

学年度	教学仪器设备值 (万元)		实训实习工位数 (个)		纸质图书数 (册)		专业期刊 (种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2019~2020	155	5290	140	0.47	18740	63	12
2020~2021	165	3610	140	0.30	19940	43.6	12

2、学生发展

2.1、学生素质

2.1.1、思想政治状况。学校一直重视学生的思想政治教育，通过德育课、主题教育、文体活动、调查问卷等，及时了解学生的政治素养、价值取向、道德观念、个人愿景等，以提高学生思想政治教育的针对性。学校坚持“立德树人”的基本理念，以社会主义核心价值观引导学生，针对中职学生的身心特点，以德育课和学校的主体德育活动为抓手，确立“活动育人”、“文化育人”的思路，通过丰富多彩的活动形式开展德育工作，寓教于乐，如开展文体活动、社团活动、青年志愿者活动，在活动中帮助中职学生树立正确的世界观人生观。努力以校园文化、班级文化为引领，营造浓郁的文化氛围。全校师生形成很强的凝聚力，学生的整体素养获得了很大提高。全校学生能在德智体美劳各方面发展，洋溢健康向上的正能量，连续多年来全校学生的犯罪率为零，每年有10%的学生被评为“三好学生”、“文明学生”。

2.1.2、文化课和专业技能合格率。学校本着“以生为本”的原则，针对中职学生的实际，注重学生学习习惯的养成教育，为学生的终身学习和可持续发展服务，同时注重学法指导，引导学生从“学会”向“会学”转变，增强学生学习的主动性，培养学生克服学习困难的意志品质，同时增强学习的主动性、自觉性。学生参加学校阶段性的期中期末考试，文化课合格率：高一89%、高二91%、高三93%；专业技

能合格率:高一 92%、高二 93%、高三 94%。取得专业技能证书率:高一 60%,高二 92%,高三 96%。

2.1.3、体质测评合格率。学校贯彻《教育部关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，激励学生参加体育锻炼，常态开展阳光体育运动，促进学生体质健康发展，认真组织体育大课间活动，确保学生每天锻炼一小时，同时加大检查力度，努力提高“两操”效果，同时通过田径运动会和校园足球、班际篮球赛培养学生参加体育锻炼的良好习惯，强健学生体魄，我学校还成为了全国足球特色学校。每年都开展体检活动，及时了解学生的身体状况，未病先防，为学生的健康保驾护航。体质测试 2020 学年参与测评 457 人，合格人数 442 人，合格率 96.7%。

2.1.4、毕业率

近两年学生思想状况、文化课、专业技能、体质测试及毕业率数据如下：

表 2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生	毕业生数
2019~2020	293	293	293	266	293	272	293	284	19	19
2020~2021	457	47	457	415	456	425	456	446	138	138

2.2、在校体验

学校始终树立“以生为本”的理念，一切从学生的实际

出发，兼顾学生的体验和感受，学校还通过各种途径打通师生沟通的桥梁，如：通过开展学生座谈会、评教评学、开设校长信箱、心理咨询、热线电话等多种途径倾听学生的心声，及时了解学生的需求，解决存在问题，提升学生的满意度。通过班会、团会、报告会、国旗下讲话、参观、答题、集会等多种形式开展丰富多彩的系列教育活动，教育引导学生健全人格，做会做人，学会处事，学会生活，学好专业，掌握技能，全面发展。

表 2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2019~2020	人数	272	243	220	281	283	281	16
	比例(%)	93.0	82.9	75.0	95	96	95.9	84
2020~2021	人数	423	379	415	434	430	440	128
	比例(%)	92.5	83.2	90.8	96	94	96.2	92

尽管六个方面的调查总体满意度尚可，但具体的调查指标显示，以下几个方面尚存较大不足：

2.2.1. 理论学习方面：在“作业批改，答疑解惑”“关注学生掌握课堂知识情况”和“严格课堂纪律”三个维度上有近 7%的不满意度。

2.2.2. 专业学习方面：在“专业课内容实用”“教师传授知识和技能通俗易懂”“教师注重培养学生的自我学习能力”三个维度上平均有 17%的不满意度。

2.2.3. 生活方面：在“设施损坏报修手续便捷，能及时维修”维度上有 6%的不满意度，尤其在“学校食堂饭菜单一，美味可口，就餐环境干净卫生”维度上不满意度近 10%。

学生满意度调查结果也是学校有关工作的晴雨表。根据满意度调查，学校将及时调整相关工作，补差补缺，精益求精。今后重点在要在信息化建设、教师教育、课堂纪律、学生管理、食堂饭菜的种类口味、宿舍卫生等方面下大力气继续做好做实，尽量为学生提供满意的生活、学习条件，探索学生成人、成才更有效的措施和途径。

2.3、资助情况

学校认真落实国家免学费和助学金政策，规范工作流程，及时宣传资助政策变化，资助相关材料真实齐全，按要求公示，每月核实在校生情况，及时异动退学学生，动态管理享受免学费和助学金学生，助学金名单经本人签字，班主任核实确认后再予以发放。

学校为免学费和国家助学金资金设有独立账户，实行分账核算、专款专用，严格按照资助政策要求管理资金，规范认定程序，未有过弄虚作假、套取、挤占、挪用、截留国家资助资金现象，未有以实物抵顶、扣减学生助学金情况，免学费、助学资金账目清晰，实施规范。

为了确保学生资助这一惠民政策真正落实，学校还在学生和家長中广泛持续宣传。对学生，一是利用家長群、宣传栏、校园广播、入学教育、主题班会等渠道宣传国家资助政策；二是举办诸如“诚信为本、诚实为人”主题班会、学生资助诚信签名等活动，开展感恩、诚信教育，促进学生积极上进。对家長，主要是通过电话或家访的方式，向家長宣传国家中职资助政策，了解家長对资助政策的满意度，并且通过这种方式还可以进一步核实享受学生的家庭真实情况，让真正困难的学生得到资助。

表 2-3 近两年学校奖助学情况一览表:

学年度	免学费		助学金		国家奖学金	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2019~2020	290	98.9	20	6.8	1	0.3
2020~2021	449	98.2	41	9.6	1	0.02

2.4、就业质量

学校始终以质量促就业，以就业促招生，坚持就业和升学两条腿走路。今年第一届毕业生深圳诚展人力资源有取用分公司建立了稳定的顶岗实习与就业合作关系，坚持专业对口输送，一直保持着较高的就业质量，学校将继续拓展顶岗实习和就业渠道，既满足学生就业需求也可以做好企业用工帮扶。鼓励学生参加对口升学 3+证书考试，今年我校 139 位学生有 68 位学生通过参加升学考试进入高等学府继续深造。近两年就业情况如下表：

表 2-4 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次 就业 起薪 (元/
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率	人数	比例 (%)	
2019-2020	计算机应用	19	13	68.5	13	100	6	31.5	3300
2020-2021	计算机应用	130	65	49.6	52	80	66	50	3300
	绘画	5	3	60	3	60	2	40	4000
	焊接技术	3	3	100	3	100	0	0	6000

2.5、职业发展

2.5.1、学习能力。为了促进学生的全面发展，为学生的终身学习和可持续发展服务，指导学生科学规划职业生

涯，在现代职教体系的大框架中，指导学生积极提升学历和学力，逐步养成了良好的学习习惯，在专业技能和学习能力上都有不同程度的提高，正逐步由“学会”向“会学”转变。

2.5.2、岗位适应能力、岗位迁移、创业创新能力。为了培养学生的岗位适应能力，学生根据学生学习的不同阶段，组织学生参观实习基地，了解行业发展情况，学习新工艺、新技术。为了更好地开展实习实训工作，学校建立了班主任和专业教师负责制，开展顶岗实习，通过制定实习生考核制度，提高实习效率，增强岗位适应能力。对顶岗实习和就业企业全方位考察，即使是多年合作的企业，在每年就业前，学校也组织有关人员赴企业跟踪考察，为学生提供满意的薪资水平和良好的工作、生活条件，确保学生就业安全。学校切合时代要求，在“大众创业、万众创新”的今天，学校还开展创业指导教育，把创业创新教育活动落到实处，将“职业生涯规划与就业创业指导”列入课程内容，开展讲座、交流、宣传等丰富多彩的教育活动，提高了学生的创业创新意识。

3、质量保障措施

3.1、专业动态调整

3.1.1、专业结构调整。我校紧紧围绕区域特点设置主干专业，服务区域经济建设和社会发展。根据学生的需求，

开设了计算机应用、会计、焊接技术与应用、美术、音乐、体育等 6 个专业。

3.1.2、人才培养方案调整。该学校在制定人才培养方案时，将分成了“就业类”和“升学类”两个方向。通过专业技能课与专业技能训练课强化了各专业方向的核心技能课程的教学，通过专业技能项目训练的方式提升学生的专业技能应用的能力；而升学类专业技能选修课的开设是针对不同需求的学生，根据高职院校相关专业的要求，开设了升学模块课程，为学生继续学习打下基础。学校还建立了专业和人才培养动态调整机制，每年开展市场调研，努力做到“五个对接”，适时调整人才培养方案和课程体系，探索专业评估标准和专业设置预警机制，不断优化专业结构，提高专业建设水平，使各专业培养的人才能最大限度地满足企业用工需求，本年度修订人才培养方案 4 份。

3.2、教育教学改革。

学校主动适应职业教育教学新形势，不断推进教育教学改革，在课程、教材和教学资源建设、人才培养模式改革、信息化教学等方面作了大量的探索。

3.2.1、课程建设。为培养学生的可持续发展能力，为学生终身学习打下基础，学校在加大专业课实践教学力度的同时，也重视学生基本文化素质的培养。公共课方面，各专业全部开设语文、数学、英语、历史、职业道德与法律、经济与社会、哲学人生、职业生涯规划、心理学、公共艺术、体育等课程，以期拓宽学生知识面，提高综合文化素养。专业课方面，学校不断完善“理实一体”教学模式，专业课程

建设坚持“以行业为导向，以能力为本位，以学生为中心”，本着“适用、实用、够用”的原则，从基本能力、专业能力、职业素质三个方面构建各专业课程体系。专业课程和实践课程涵盖专业基本理论，体现专业基本素养和实践操作能力。素质课程重在培养学生适应岗位工作需求，最大限度地符合岗位工作标准，提升学生的职业素养和可持续发展能力。具体到每一门专业课，都尽可能按照岗位工作实际，引入典型案例，以任务驱动完成案例教学，每一项任务都提炼出基本知识、专业知识和相应岗位工作的职业素质要求，从而有效培养学生的基本能力、专业能力和职业素质。

3.2.2、人才培养模式改革。学校的开设课程严格按照国家“中等职业学校专业教学标准”专业课程设置执行。认真研究并编制人才培养方案，寻求课改新思路，不断丰富教学成果，结合各专业自身实际和教学效果，根据学生学习和教师教学，每学年会对课程进行一定的调整。

3.2.3、教学方法改进。在教学改革中勇于探索，不断尝试新的教学方法，努力提升办学实效。在教学过程中，为了培养学生的团队协作精神，同时激发学习兴趣，加强学习能力，将小组学习、合作学习和自主学习有效结合起来。通过教科研活动和开设专业讨论的方式，优化和调整专业设置。

3.2.4、信息化教学。信息化教学是现代职业教育教学的主要方式和重要特征。为充分利用现代化信息技术手段，提高教育教学效果，学校重点做好以下两个方面的工作：一

是加大硬件投入。学校现有多媒体教室 12 个，计算机实训室 2 个，实施网络控制教学，并通过校园网络接入因特网，录播室 1 个，目前数字化校园建设正在推进。二是开展信息化教学技术培训。每位老师都配备工作用笔记本电脑，并定期对教师进行教育技术培训，所有教师均能运用信息化手段开展教学；教师的信息化水平明显提升，教学手段更加丰富。老师们利用网络学习空间、微信群、QQ 群、微课等先进的教学形式已在教学中随处可见。

3.2.5、教材建设。在教材选用上，学校严格按照省市教育主管部门的要求，选用国规、省规教材。专业课程优先选用省教育厅推荐目录中的教材或教育部等省级以上规划教材。

3.3、教师培养培训。

教育大计，教师为本。学校一直重视教师的培养培训，探索师资队伍建设的规律、方法和途径，通过多种形式，不断提高全体教师师德修养、专业知识和业务能力，着力打造一支观念新、师德高、业务精、能力强的师资队伍。一是加强师德师风建设。学校将师德师风建设纳入年度工作重点计划，教学管理部门和人事部门合作，制订师德师风建设考核办法和教师行为规范，平时组织政治学习和师德师风建设工作研讨，提高师德师风素养。二是校内教研活动常态化，做好校本培训。各专业学科每学期组织好教研活动，每位教师

都要被听课和参与听课，适时安排校内公开课、示范课、集中备课等，参与教师积极研讨，相互借鉴，共同提高教学水平。三是按照上级统一安排，选派教师参加国家级、省级、市级专业骨干教师培训以及信息技术应用能力全员培训（含公需课培训），本学年选派了5人参加国家级骨干教师培训，7人参加省级专业骨干教师培训，6人参加市级培训，同时，要求每位老师每年继续教育不少于90学分。四是利用寒暑假和周末，组织教师企业实践活动，及时捕捉市场信息，了解行业专业发展趋势，更新教学理念，提高教师的实践能力。近两年学校专业课教师企业实践情况如下表：

表 3-3 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2019~2020	49	49	0	3	0	15	0	2
2020~2021	49	49	0	5	7	0	0	4

3.4、规范管理情况。

3.4.1、教学管理。吴川市职业高级中学以学校以“爱国、明理、求真、创新”为校训；以“团结、爱校、勤奋、进取”为校风；以“敬业、奉献、善教、爱生”为教风；以“尚学、勤学、活学、博学”为学风。严格执行《湛江市中小学教学常规管理规定》，教学常规管理规范到位。通过教学常规的普查与抽查，要求教师备课、授课、作业、辅导、考核“五认真”执行到位。

采取切实可行的措施提高课堂教学质量，做好教学“五认真”的检查，对教学进度、作业、检测有明确要求，文化课程做到4个“统一”：统一教材、统一教学计划、统一进度、统一评价。各专业技能课加强课堂化教学，比照学校各专业培养目标及分阶段达成目标认真执行，任课教师要钻研、了解并掌握有关升学方向专业考试模块，就业方向所具备的专业技能目标，进一步落实任课教师课堂教学质量考核方案；完善巡课、推门听课、教学督导制度；同时，教导处、教研组加强阶段性检查并及时加以讲评，对教学过程中出现的明显问题给予批评纠正。对教师教案、作业批改、听课、教学进度采取普查的方式，发现问题，及时与教师本人反馈，提请改进。

3.4.2、学生管理。学校特别重视德育工作，成立了校长任组长，分管副校长为副组长，政教处主任、副主任、班主任为主要成员的德育工作小组。学生管理制度全面，在行为规范、班级管理、宿舍管理、实习管理、学生奖惩等方面都有明确要求。在实际工作中坚持德育为先，注重师德建设，严格执行中、小学教师职业道德规范，有师德建设实施细则和德育工作实施方案。加强未成年人的思想道德建设，制定了《中小学日常行为规范实施细则》，多方面开展德育工作，制定并落实班主任培养、选拔、任用和奖励制度。班主任做好工作计划、总结和工作记录。注重住校生管理，制定了切实可行的住校生管理制度。严格育人考核，查处违纪行为，奖励文明宿舍，得到家长、社会的认可。每月进行一次“文

明班级”、“优秀宿舍”评比活动。每学年进行一次“三好学生”、“优秀学生干部”评选工作，并实施奖励。全方位、多角度对学生围绕社会主义核心价值观进行教育。充分用好晨会、班会、黑板报、橱窗等宣传教育阵地，进行习惯养成、法制安全、心理健康、文明礼仪等各方面教育。全面推行军事化管理。学生管理队伍配合专职教官，从早锻炼、上课、晚自习、就寝全天全程跟踪，按军事化管理要求整理内务，上课前、放学后集合点名，列队就餐，基本杜绝了迟到、旷课现象，督促学生养成良好的生活、学习习惯，提高纪律意识，约束不良行为，努力实现学生管理精细化。

3.4.3、财务管理。学校坚持“三重一大”集体决策制度，校务、财务公开，规范公务管理，严格财经纪律，认真细致做好季度、年度预算和年度决算，细化项目资金分配，规范政府采购程序，按要求上报预算执行情况，按月及时发放国家助学金和家庭经济困难学生补助，委托第三方每年对学校财务进行审计，保障学校工作正常运转。严格执行上级部门的财务管理规范，依据上级部门的要求管理和使用学校财务，制度健全。学校财务收支管理规范，大笔资金的使用皆采取“一用一报，一批一用，专款专用”的方式，学校设会计、出纳，严格按照上级管理部门要求进行报账，票据真实，账目清楚。该校专设教学设备管理处管理学校校产和教学实训设备，校产管理制度健全。学校上报的对口数据都经过层层审核，数据真实准确。该校教育经费收支手续规范、合理、合法，学校的工程建设、校舍维修、设备采购都实行请示上报审批和预、决算管理制度，每个工程项目的手续齐全。学校专门设立财务公示栏，每月公开财务账目，及时公

开国家义务教育经费保障机制政策、标准，做好惠民政策的宣传工作。一年来，认真执行市教育局制定的教育经费、资产管理制度、办法，未出现违规现象，学校的财务管理水平提高规范使用经费，开源节流，建立经费管理的长效机制

3.4.4、安全管理。学校成立了校长为组长的安全工作领导小组，注重对师生的法制、交通安全、消防安全、安全防范知识教育。开展平安校园创建、登革热防控、消防安全紧急疏散演练、地震紧急疏散演练、创建依法治校、学生家长会等活动加强校园安全管理，确保校园平安。开展每学期两次校园安全隐患排查活动，对基础设施存在和安全管理中存在的隐患及时上报和整改，保证学校教育教学工作的正常开展。开展新生军训、行为习惯养成教育、内务规范化管理、生活教师一日三查三扫等措施狠抓学生行为养成。开展新型毒品预防干预项目、禁烟控烟宣传、反恐反恐演练、文明礼貌教育、主题班会、校园歌手大赛、球类运动会等形式多样，内容丰富，学生乐于参加的活动帮助学生成长，学生行为习惯养成有较大提高。抓好食堂、小卖部的食品卫生管理工作，统一食品原料进货渠道，确保师生饮食安全。协调有关部门，以交通安全、治安隐患、游戏网吧和外卖为重点，配合工商、税务、派出所、综治办进行校园周边环境治理。加强校园安全保卫工作，重视日常巡视与检查，每两周进行一次学生宿舍管制刀具、火源火种排查活动。实行晚十一点宿舍晚查，夜间巡查等措施加强对住校生和周末留校生的管理。坚持行

政干部坚持值班制度，及时全面掌握学校安全动态。严格按照消防要求配备设施和器材，所有教学设施、技防设施、消防设施、水电设施均符合国家相关质量标准。经过全校师生的共同努力，我校在本学年内无政治、经济、刑事案件，无重大治安责任事故和不安全事故发生。

3.4.5、管理队伍建设方面。学校实行岗位聘任制，修订了《吴川市职业高级中学岗位设置管理实施方案》，因事设岗，以岗聘人，明确岗位职责和岗位工作标准，公开竞聘，组建了一支业务精、能力强、能做事、愿做事、团结务实的中层干部队伍，利用每周的办公例会，常态开展干部学习教育，加强年度和任期考核，确保学校各部门工作顺利开展。

3.5、德育工作情况。

3.5.1、德育课程。学校采取多种形式，灵活实施德育课教学，除开设《职业道德与法律》还开设《经济政治与社会》、《哲学与人生》，同时开设选修课《心理健康》等显性课程外，还从以下两个方面丰富德育课形式和内容。一是强化学生德育管理，严格实行每课考勤制度，最大程度解决学生迟到、早退、旷课等问题。落实《中学生日常行为规范》，以养成教育培养学生良好的行为习惯。二是广泛开展形式多样的德育活动，如“送温暖献爱心”，感恩教育，举办运动会、演讲、征文比赛，祭祀革命先烈，参加公益劳动等，组织学生参加中职学校文明风采大赛，成立体育、文艺等兴趣

小组，让学生参与其中、乐在其中，在活动中体验情感，在体验中获得认知，在认知中得到提高，促进学生素质发展。

3.5.2、校园文化建设。学校高度重视并充分发挥校园文化潜移默化的育人作用，加强校园环境建设，将创造良好的育人环境与精神文化建设有机结合起来，校园整体设计突出特色，在思想理念、布局格调、育人功能上做到了和谐统一。将文化建设纳入工作计划中，有校园文化建设方案，学校的校风、校训、校徽等标识俱全。学校以技能培养为主线打造校园文化。重视社会主义核心价值观的宣传教育，开展核心价值观上墙，进课堂，进头脑活动。将校园建设与学校文化紧密相联，与教书育人相联，形成了师生高度认同的校园文化与价值观。教学楼前安装了电子屏，定期更换宣传内容。制作宣传展板，介绍中职教育相关知识。学习场所张贴彰显职业教育内涵的标语，教室内外张贴有科学家、艺术家画像及名言警句牌，各实训室根据专业特色，张贴激励学生精技求学的标语、实训室管理制度和操作规程、安全注意事项等，并在适宜的位置张贴温馨提示语等等，让每一面墙都会说话，让每一处都发挥育人功效。

3.5.3、团组织、学生会建设及社团活动。学校的健康有序离不开学生的自主管理。学校充分认识、重视并发挥学生会、社团在学生自主管理中的作用。在团委的领导下，成立学生会、各班班委和团支部，根据专业和学生爱好，成立了舞蹈、音乐、足球、篮球等兴趣小组或社团，定期开展活动。

团委每周召开学生工作例会，不定期对学生会、班级、社团成员进行培训，组织全校性集体活动，指导帮助各兴趣

小组、社团开展活动，充分发挥学生会、班委、团支部、社团的纽带作用，让他们在活动中学会自我管理，自我教育，在活动中学会认知，体验成长，感受快乐！

3.6、党建情况。

3.6.1、党组织基本情况

学校党员归与吴川市林屋中学党支部管理，现有在职党员 25 人，其中男党员 26 人，女党员 6 人。

3.6.2、年度党建工作开展情况

学校建立健全党建工作制度，强化师生思想政治工作，推动师德师风建设和学生德育，将党建贯穿于全校各项工作，切实发挥党员的先锋模范作用，支部的战斗堡垒作用和党委的领导核心作用，以党建工作带动和引领学校事业发展。

校党支部结合实际，通过平时的办公会议、党内政治生活和中心组理论学习，依托“学习强国”平台，加强学习，深入开展学习研讨，把“两学一做”学习教育融入日常工作中。认真落实学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻学习党的十九届二中、三中、四中、五中全会扎实开展“三严三实”、“两学一做”、开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作，开展“党史学习教育”活动。加强领导干部和党员同志的思想、政治、工作作风建设，打造一支气正风清、勤政实干的干部队伍和教师队伍。组织党员干部分别赴张炎故居、长岐良村、遂溪黄学增故居等地接受红色传统教育，提高认识，增强党性，确保每个党员都参与、受教育、有提高，推进学校党组织和党的工作全覆盖。

学校党支部按照吴川市党风廉政建设工作目标管理责任制考核方案开展工作。一是认真履行“一岗双责”，切实加强教师队伍的思想作风、工作作风、生活作风建设，全校领导干部、党员深入学习贯彻党的方针、政策，转变工作作风。二是认真履行政治业务学习制度，认真落实学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻学习党的十九届二中、三中、四中、五中全会扎实开展“三严三实”、“两学一做”、开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作，加强领导干部和党员同志的思想、政治、工作作风建设，打造一支气正风清、勤政实干的干部队伍和教师队伍。三是认真开展党员民主生活会和自评互评活动，活动开展扎实，教师党员的先锋模范作用彰显。四是重视党的活动阵地建设，建立了党员活动室和党建文化宣传栏，加强思想引领。一学年以来，我校干部队伍廉洁自律、教师队伍务实肯干，学校党风廉政建设开展有序。

4、校企合作

4.1、 校企合作开展情况和效果

校企合作是职业教育的必由之路。我校积极与本地、省内外企业建立合作关系，与几家企业或单位签订合作协议，为学生工学结合、顶岗实习和就业及教师到企业实践奠定基础，使校内理论学习与校外生产实践相结合，培养有理论、能动手，适应岗位需求的合格学生。

4.2、学生实习情况。

我校在教导处协同各实习班主任、实习指导老师从今年5月开始进入学生的实习前的准备工作，联系实习单位、学生思想动员、学生技能考核、模拟面试辅导、召开学生及家长实习动员会、办理实习生责任险和意外伤害险等各项准备工作。

对实习生开设就业指导、心理疏导等讲座，进行法制教育、安全教育。对学生进行阶段工作跟踪调查，了解学生实习情况，要求每位学生完成了《实习生情况调查表》、《实习安全承诺书》、《实习申请表》。建立实习生微信平台管理群，加强与企业的沟通、了解群动态、适时推送信息，让班主任、企业都能在第一时间及时了解学校要求、学生动态情况，加强了企业人员与班主任的交流、沟通，在交流中相互了解、相互理解，提高了服务系实习管理工作的效率与质量。

我校与深圳展诚集团达成合作协议，每年可安排毕业生到公司进行顶岗实习。今年年我校共有138名三年级学生，其中70%学生选择跟随学校安排到校外基地进行实习，部分自主选择实习单位。

表 4-2 近两学年学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地实 习(人)	实习基地接待学 生(人次)	接受半年顶岗实习学 生(人)
2019~2020	2	19	19	19
2020~2021	2	97	86	138

5、社会贡献

5.1、人才培养。

作为传统职业高中，学校承担起为其他行业培养了合格的管理和技术人才，虽然办学时间短，只有两届毕业生，但我校毕业生为其他用人单位的事业的发展做出了一定的贡献。学校不断探索经济社会和职业教育发展形势，在立足传统专业的同时，结合自身力量，适时调整专业，广泛开展合作办学，拓展人才培养类型和渠道。学校本着先成人再成才的原则，注重学生的养成教育，使学生在原有的基础上有所进步，培养学生良好的社会公德，优秀的职业素质，健全的心理品质，过硬的专业技能，具备终身学习的意识和能力，使学生学会做事，学会做人，学会求知，成为适应经济社会发展所需的高素质劳动者和技术技能型人才。

学校今年为社会培养输送了 138 名毕业生，部分毕业生在珠三角就业，部分学生升入高校继续学习。对所安置的企业和工作，学生满意，家长放心。企业对我校的毕业生也比较认可，普遍认为我校大部分毕业生动手能力强，职业素质高，吃苦能力强，工作积极主动，认真负责。

表 5-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级 证书的毕业 生(人)	获职业资格 证书的毕业 生(人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本 地就业的 毕业生(人)	升入高 校的毕 业生 (人)	用人单 位满意 度(%)
2019~2020	19	19	0	13	10	6	92
2020~2021	138	125	0	73	42	66	92.7

5.2、社会服务

学校履行学历教育和社会培训的双重职能，致力于提高劳动者的职业素质和就业能力，立足传统专业，发挥人才和设备资源优势，争取与吴川人力资源和社会保障局合作开展各类培训，服务三农，目前，正在争取焊接技术职业资格证培训资格。

6、举办者履责

6.1、经费保障

我校作为一所财政全额拨款的正科级全额拨款事业单位，吴川市委、市政府给予高度的关注，坚持将职业教育经费纳入财政保障范围，集中支付，统一管理，坚决杜绝挤占、挪用或截留经费等现象。根据省市中等职业教育发展规划，通过公共财政教育经费、国家免学费补助、专项资金等多种渠道，有关部门近两年落实各项经费见下表：

表 6-1 近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2020 年	102.55	102.55	102.55			3500	0
2021 年	159.95	159.95	159.95			3500	0

6.2、政策措施

吴川市委、市政府高度重视职业教育，始终把职业教育作为教育改革与发展战略的重点，并将职业教育发展的工作目标和主要任务纳入《吴川市中长期教育改革和发展规划纲要》要把我校建成上规模“四体一体”职教中心，进一步明确了吴川市职业高级中学的发展定位。

7、特色创新

7.1、学生管理军事化成效显著

继上年度学校“特色教学部”试点军事化管理以来，本年度，学生管理全员实行军事化。学校聘请了专职教官，在学生管理队伍的配合下，按军事化管理要求，坚持一日常规，重视德育实践活动，注重养成教育实效，以期全方位培养学生素质。

7.1.1、通过军训，增强学生的集体观念，让学生守纪律，懂规矩，服从管理。

7.1.2、按《内务评分细则》，每天至少两次检查内务，每周一次卫生大扫除，公布检查评比结果，对优秀宿舍颁发

流动红旗，对未达到要求者督促改正。

7.1.3、丰富业余生活，开展文体活动

军事化管理使学校风貌焕然一新，广大同学能服从管理，遵守规章制度，基本杜绝了迟到、早退现象，上课气氛好，班风正，同学们有礼貌，讲卫生，爱护环境，养成了良好的生活习惯，展示了00后学生积极、健康、向上的一面。军事化管理也不是创新之举，就是一丝不苟地落实管理细则。我们相信，只要坚持下去，进一步充实内涵，我校的学生管理还会更有成效。

7.2、开展“3+专业技能课程证书”春季高考辅导

学校深入贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）、《广东省人民政府关于深化考试招生制度改革的实施意见》（粤府〔2016〕17号）精神，为深化普通高校招收中职毕业生考试招生改革，促进中高等职业教育的有效衔接，推动我省职业教育健康发展，我校让学生能够进入高等学府继续深造，对学生进行“3+专业技能课程证书”进行专业辅导，学生选择与专业相关证书进行考试，取重证书后，学校把参加高考学生集中进行专门文化课辅导。报名参加高考学生非常踊跃取得效果明显。2020年19位毕业生，其中6人参加高职高考并被高职院校录取，2021年139位毕业生，86位学生参加高职高考。

8、主要问题和改进措施

8.1、主要问题

8.1.1、**存在教师结构不合理问题。**专业教师中具有一定实践经验的教师缺乏，聘任兼职教师存在资金上的困难；教师年龄结构不合理，由于学校转型整合造成现有教师平均年龄偏大，梯队不合理，青年教师少；教师知识结构不合理，研究生以上学历比例较小，专科教师占一定比例，双师型教师比例很少。

8.1.2、**教学设备设施配备不均衡，影响教学质量。**学校两个计算机室中，其中一个计机室设备过于陈旧落后，跟不上行业的进步和技术的更新，致使学生学到的和掌握的技术往往落后于企业的实际水平；由于随着教学改革的不深入，学校实习实训场所不足；学校没有室内体育和文化活动场所，冬季体育课、全校性学生活动都无法进行、学校没有会计实操室。

8.1.3、**学校生源不足。**受传统考大学思想影响，很多农村家长不让子女就读职业学校，加上职业中学就业不太理想，我校又处在农村，所以招生有一定困难。

8.1.4、**学校经费紧张。**由于我校是新成立学校，学校很多帐号、平台未完善，导致资助资金未能按时到账，以至学校经费紧张。

8.1.5、**教学改革推进力度不大，校企合作实质性成果不多。**

8.1.6、**生源素质问题带来的管理和教育压力较大，对口升学和技能大赛成绩不甚理想。**

8.1.7、少数教职工敬业精神不强，业务能力提升动力不足。

8.2、改进措施

8.2.1、在上级的领导和支持下，继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大和十九届三中、四中全会精神，全面落实“两个责任”，加强制度建设，持续提高依法治校能力，更加规范政治理论学习和廉洁教育，继续推进党建各项工作再上新台阶。

8.2.3. 以中等职业学校教学诊断与改进工作和办学水平评估为抓手，加强专业建设，推进教学改革，全面提高学校办学水平。

8.2.4. 校内技能竞赛常态化，激励师生参加各类教科研活动，争取在省、市大赛和对口高考中取得成绩有所突破。

8.2.5、解放思想，增强危机意识。加强领导班子核心和中层管理干部队伍建设，带领全校教职员工，认真贯彻执行国家、省职业教育工作会议精神，齐心协力，解放思想，勇于开拓，不断进取，以紧紧围绕服务区域经济支柱优势产业发展为立足点，调整学校发展方向，使学校永远站在历史发展的前列。

8.2.6、加强“双师型”师资队伍建设，全面实行教师校本培训，改善师资队伍结构。进一步开发校本培训项目，加大培训力度，提升培训质量，积极开展校企合作，建立健全教师企业实践机制，探索专业教师实践基地。争取政府的

政策和资金支持，进一步引进、聘请行业、企业专家、工程技术人员和社会能工巧匠、知名人士为专兼职教师，充实教师队伍，改善教师队伍的知识结构和年龄结构，形成老、中、青梯队合理的教师队伍。

8.2.7、建立“引领式”教育模式，坚持立德树人。以“平安校园、文明校园、和谐校园、绿色校园、幸福校园”建设为平台，用文化熏陶，兴趣引领的方式方法，把“中国梦”、社会主义核心价值观融入到教育的各个环节。

8.2.8、积极争取国家、省市政府资金投入和政策支持，使教学设备设施配套水平满足教学需要、跟上技术发展更新步伐。

2021年11月11日