

吴川市教育局文件

吴教报〔2020〕83号

签发人：杨伟发

关于吴川市 2019-2020 年度幼儿园办园行为 督导评估的报告

为进一步加强我市幼儿园办园行为监管，规范办园行为，提高保育与保教质量，根据《幼儿园办园行为督导评估办法》的通知（教督〔2017〕7号）和《广东省人民政府教育督导室关于使用全国网上评估系统做好我省幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（粤府教督函〔2018〕49号）精神，我市印发《关于开展幼儿园办园行为督导评估的通知》（吴教办〔2019〕175号），组织3个督导评估组于2019年11月1日-2020年6月30日对2019-2020年度评估计划的70所幼儿园进行督评。今年由于新冠疫情的影响，督评时间推至6月开始，10月底结束。现将评估情况报告如下：

一、基本情况

由于新冠疫情的影响，根据上级工作要求，我市幼儿园办园行为评估工作按2020-2021学年度年初报表统计数幼儿园进行。

全市 2020-2021 学年幼儿园总数为 301 所，但有 9 所因搬迁、整改装修等而停办，故实际参评幼儿园数为 292 所。其中公办园 83 所、民办幼儿园 209 所。湛江市一级幼儿园 5 所，规范化幼儿园 227 所。

二、完成整改情况

2018-2019 年度督评幼儿园 83 所，其中 950 分及以上优秀园 0 所，850-950 分良好园 1 所，750-850 分合格园 79 所，750 分以下不合格园 3 所。我局根据幼儿园自评报告、评估组评估报告及社会公众意见，形成书面意见，对 83 所幼儿园下发《吴川市幼儿园办园行为督导评估督导意见书》（以下简称《督导意见书》）。召开专门整改会议，督促中心小学、责任督学对幼儿园加强指导，跟踪管理，责令幼儿园根据《督导意见书》，梳理整改内容，制定整改方案，采取措施限期整改。幼儿园根据《督导意见书》对照评估标准，结合本园实际，认真完成整改，改善办园条件，扩充园舍、游戏活动场地，配备教玩具，基本上满足教学活动需要。切实加强了安全卫生管理等，大大提高办园水平。另外，按评估办法要求，2019 年 12 月中下旬我局组织人员对部分存在问题较多的，不及格的 3 所幼儿园进行复评，重点针对整改部分进行督评，其中有 1 所通过整改达到合格水平，有 1 所幼儿园因园舍场地限制，办园条件未能完善、管理尚未规范，安全隐患尚未排除，故再评不及格，责令限期整改，否则撤消其办园资格。还有一所已经撤销。

三、评估情况

（一）自评。按督评办法要求，2020 年 9 月，我局印发《关于

做好 2020-2021 年我市幼儿园办园行为督导评估幼儿园自评工作的通知》（吴教办〔2020〕97 号），组织全市 292 所幼儿园开展幼儿园办园行为督导评估网上系统自评，10 月 26 日，所有幼儿园均完成网上数据并上传了自评报告，自评完成率 100%。292 所幼儿园自评的平均分 806.98 分，950 分及以上优秀园 9 所，占比 3.08%；850-950 分良好园 179 所，占比 61.30%；750-850 分合格园 81 所，占比 27.74%；750 分以下不合格园 23 所，占比 7.88%。

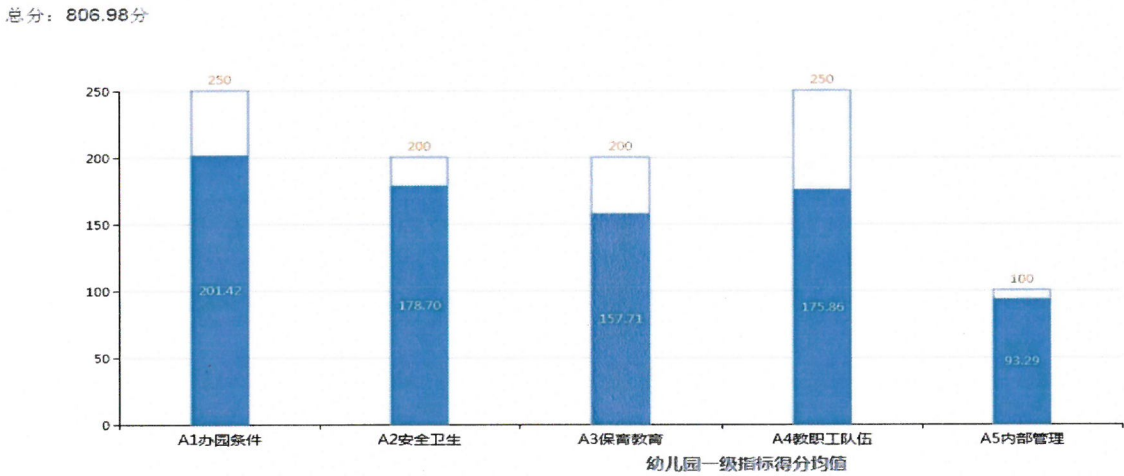
（二）督评。我局印发《关于开展幼儿园办园行为督导评估的通知》（吴教办〔2019〕175 号）。因疫情问题，我市推迟督评时间。于 2020 年 6 月组织 3 个督导组，开展对幼儿园在办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面进行全面督导评估。2019-2020 年度计划督评 70 所，已督评幼儿园 85 所，完成年度计划 121.43%。幼儿园督评的平均分 824.36 分，950 分及以上优秀园 1 所，占年度计划数比例为 1.18%；850-950 分良好园 21 所，占年度计划数比例为 24.71%；750-850 分合格园 60 所，占年度计划数比例为 70.59%；750 分以下不合格园 3 所，占年度计划数比例为 3.52%。不合格园分别是吴川市海滨街道亮晶晶幼儿园、吴川市海滨街道金星星幼儿园和吴川市海滨街道国语幼儿园。督评结束后，对被督评和规范化验收的（所）幼儿园分别下发《督导意见书》，指出了督导发现的问题，提出了督导建议，责令幼儿园制定整改方案，采取措施限期整改。

2017-2018、2018-2019、2019-2020、2020-2021 学年我市幼儿园办园行为督导评估累计目标任务为 292 所，10 月 26 日为止，已经完成督评 222 所，任务完成率 76.03%，总分均值为 806.98

分，950 分及以上优秀园 2 所，占督评数 0.90%；850-950 分良好园 32 所，占督评数 14.41%；750-850 分合格园 184 所，占督评数 82.88%；750 分以下不合格园 4 所，占督评数 1.80%。其各项指标值对比分析如下：

按教育部幼儿园办园行为督导评估系统规定，督导评估总分为 1000 分，其中办园条件 250 分、安全卫生 200 分、保育教育 200 分、教职工队伍 250 分、内部管理 100 分。

1. 总分和单项指标平均分。一级指标得分均值如下图：

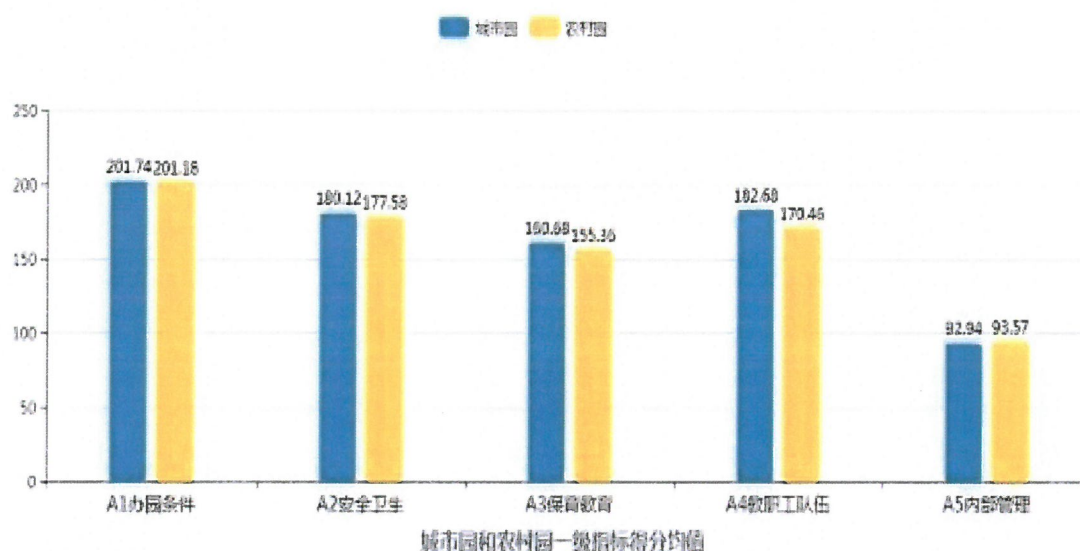
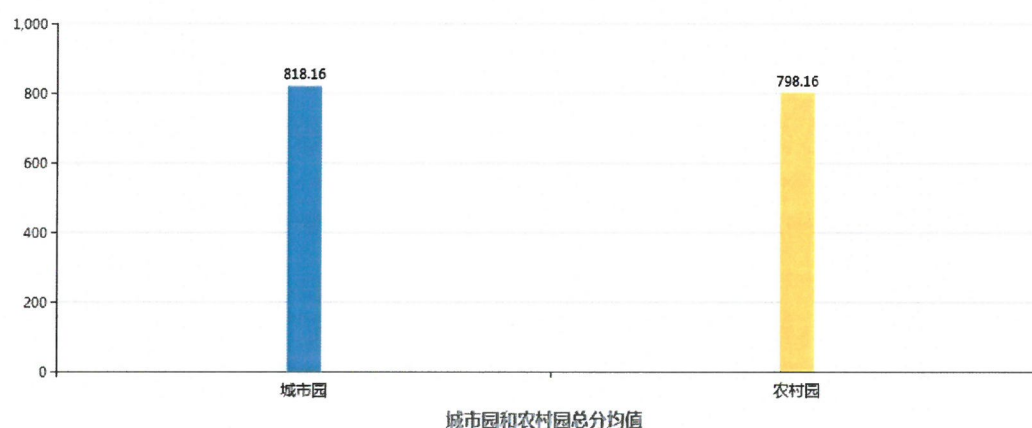


用实际得分除以满分换算成百分制，可以观察五个指标的达成情况。

得分 项目	办园条件	安全卫生	保育教育	教职工队伍	内部管理
满分	250	200	200	250	100
实际得分	201.42	178.70	157.71	175.86	93.29
按百分制换算	80.57	89.35	78.86	70.34	93.29

得分最高的是内部管理，其次是安全卫生；得分最低的是教职工队伍，其次是保育教育和办园条件。相关数据说明，提升教师队伍素质、提高保育教育质量和改善办园条件是我市当前提升幼儿园办园水平的关键因素。

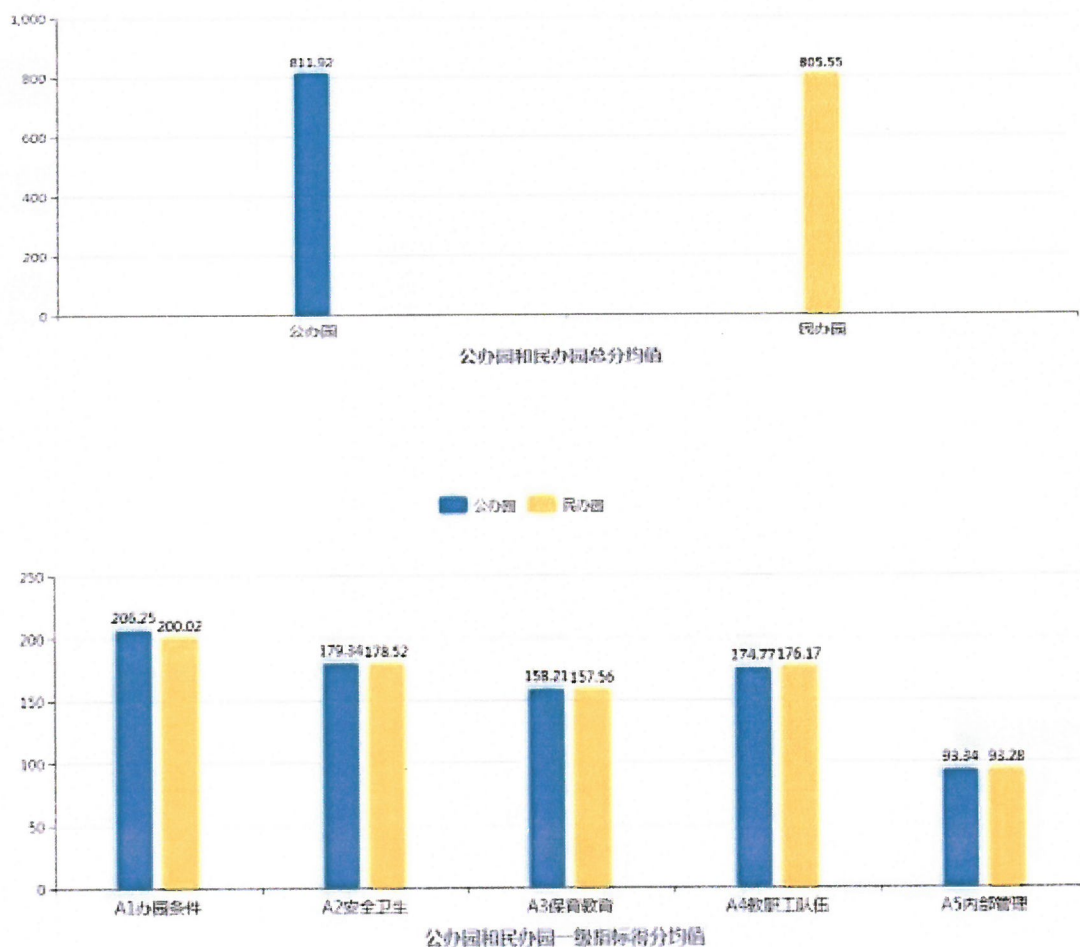
2. 城市园和农村园平均分。



从上图看，城市园总分平均分 818.16 分，其中单项指标平均分：办园条件 201.74 分，安全卫生 180.12 分，保育教育 160.68 分，教职工队伍 182.68 分，内部管理 92.94 分；农村园总分平均分 798.16 分，其中单项指标平均分：办园条 201.18 分，安全卫生 177.58 分，保育教育 155.36 分，教职工队伍 170.46 分，内部管理 93.57 分。城市园在教职工队伍方面平均分均高于农村园，办园条件、安全卫生、保育教育、内部管理相差不大。

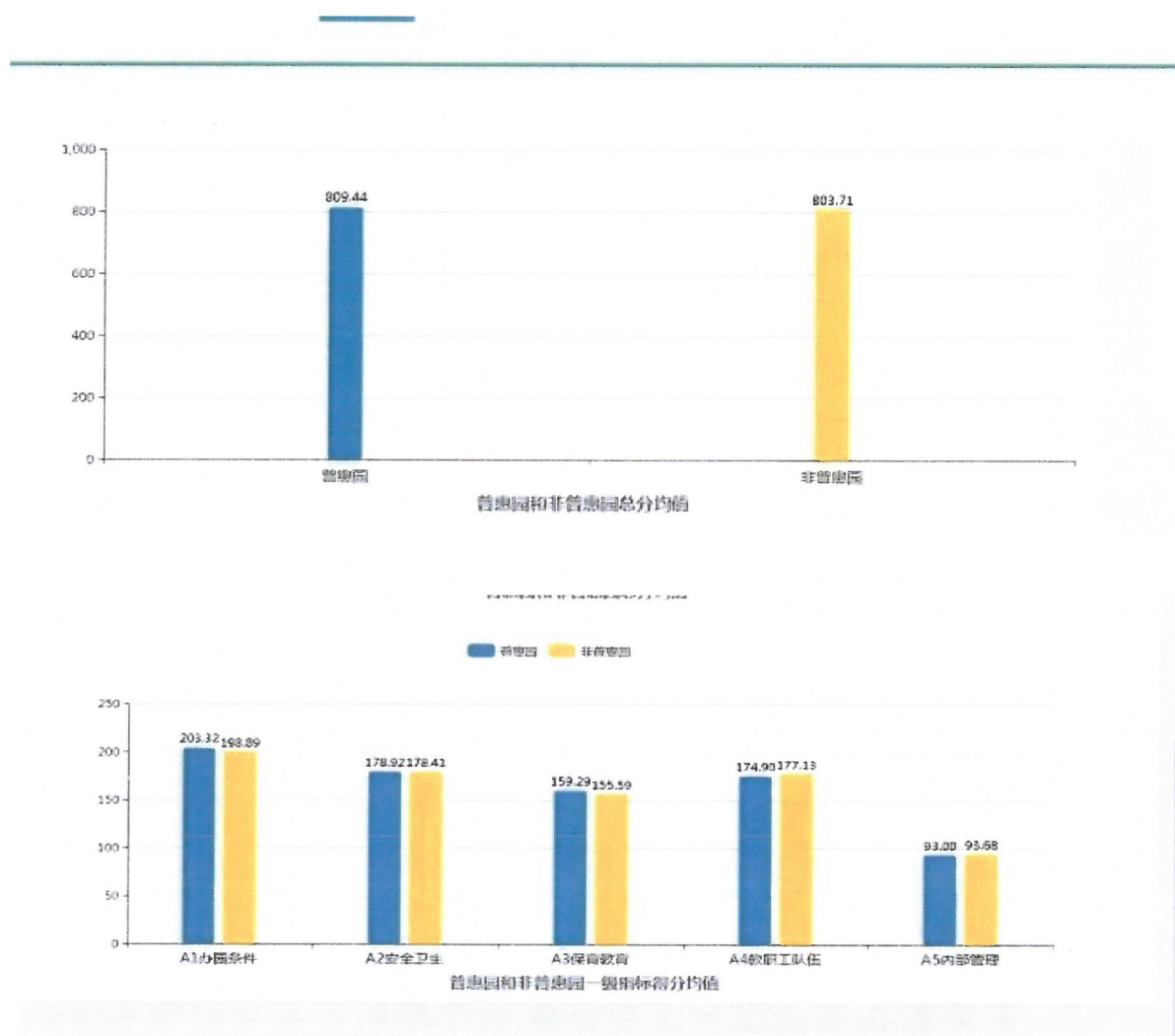
3. 公办园和民办园平均分。

公办园和民办园总分均值及一级指标得分均值对比如图：



从上图看，公办园总分平均分 811.92 分，其中单项指标平均分：办园条件 206.25 分，安全卫生 179.34 分，保育教育 158.21 分，教职工队伍 174.77 分，内部管理 93.34 分；民办园总分平均分 805.55 分，其中单项指标平均分：办园条件 200.02 分，安全卫生 178.52 分，保育教育 157.56 分，教职工队伍 176.17 分，内部管理 93.28 分。公办园在总分上略高于民办园，在办园条件略高于民办园，其安全卫生、保育教育和师资队伍、内部管理方面跟民办园相差不大。

4. 普惠园和非普惠园平均分。普惠园与非普惠园分值对比如图：



从上图看，普惠园总分平均分 809.44 分，其中单项指标平均分：办园条件 203.32 分，安全卫生 178.92 分，保育教育 159.29 分，教职工队伍 174.90 分，内部管理 93.00 分；非普惠园总分平均分 803.71 分，其中单项指标平均分：办园条件 198.89 分，安全卫生 178.41 分，保育教育 155.59 分，教职工队伍 177.13 分，内部管理 93.68 分。在各项指标得分中，非普惠园与普惠园之间相差不大。

四、主要成效

（一）办园条件得到改善

1. 依法办园。所有幼儿园坚持依法办园，取得办园许可证，证照齐全，且按时年检；幼儿园有稳定的经费来源，能保障幼儿园良性运转，满足教职工待遇、保教工作、基本建设、设备维修更新、培训和教研等需要，无违规收费现象。

2. 规划合理。幼儿园都能设置在安全区域，无危房，周边无安全隐患，日照充足、排水畅通，有独立的院落和出入口。园舍独立，布局合理，环境优美，符合儿童特点；园舍、室内外活动场地等基本符合相关规定，区角设置合理。

3. 设施完善。各幼儿园的教学、生活、安全、卫生等设备设施较为齐全，管理较为科学、规范；具备多种功能用房，玩教具、游戏材料、幼儿图画书数量和种类基本满足需要，并符合国家相关安全质量标准和环保要求；

（二）安全工作不断加强。

1、高度重视安全卫生工作，各项规章制度健全，管理责任落

实。大部分幼儿园制定了防护检查制度、安全工作计划和安全应急预案，卫生保洁和消毒制度、传染病防控制度和新冠疫情防控制度等基本建立健全。各幼儿园配备了保安人员和安全设施设备，加强饮食卫生安全监管和检查。

2、各园能注意幼儿的疾病防控、安全教育、安全风险管控，幼儿健康有检查、有记录。

3、加强校车安全管理。使用校车的幼儿园均符合相关规定。能在校车每日出车前和收车后进行安全检查，跟车教师能全程跟踪服务和管理，校车安全行驶，均建立车辆安全管理档案。

（三）保育教育稳步提升

1、教育理念与目标。大部分教师具有正确的儿童观、教育观、评价观。大多数幼儿园坚持以游戏为基本活动，提供比较丰富的游戏材料，基本保证幼儿游戏活动时间，注重幼儿良好品质和行为习惯养成，关注幼儿身心健康和多方面能力提高，促进幼儿全面发展。

2、教育内容与形式。教育活动内容适宜，涉及健康、语言、社会、科学、艺术等各领域，幼儿一日生活安排合理。教育内容与形式契合，能体现教学、游戏、生活等不同类型活动的特点。

3、教育与计划与方案。大多数幼儿园保教计划科学，体现层次性，寓教育于生活、游戏之中。各类活动方案具体、明确，贴近幼儿生活，注重综合性、趣味性、活动性。

4、活动组织实施。大部分幼儿园关注全体，注重幼儿的直接感知、动手操作和亲身体验，重视教育过程，能根据需要使用现

代化教育手段，引导幼儿主动学习，活动形式灵活恰当。

5、师幼关系融洽和谐。大部分幼儿园教师能密切关注幼儿的表现和反应，敏锐地察觉幼儿的需要，以适当的方式及时应答；通过多种形式传递对幼儿的关爱、信任与鼓励，班级气氛宽松、和谐。督导评估过程中，未发现歧视、虐待、体罚和变相体罚、侮辱幼儿现象。

6、家长参与，形成保教合力。多数幼儿园成立家长委员会，参与幼儿园膳食、安全和幼儿保教管理；设立“家园联系栏”，建立班级微信群，设立“家长开放日”，举办亲子运动会，开展多渠道、多层次的家园沟通交流，让幼儿家长参与幼儿课程互动，随时了解幼儿在园动态表现。

（四）队伍管理不断完善。

1、强化人员配备。幼儿园各岗位人员配备基本到位，大部分专任教师具备大专及以上学历并持有教师资格证，保安人员、保育员、厨师等基本符合岗位要求。

2、强化业务培训。各园注重加强教职工业务培训，通过开展校本教研、观摩评比、研讨交流等方式，激发主动学习和自主反思意识，引领教师进一步提升理论素养，完善知识结构，提高专业水平。

3、强化劳务关系。各园均按规定与教职工签订聘用或劳动合同，教师工资按时足额发放，并按规定缴纳相关社会保险。

（五）内部管理不断增强。

1、机构制度健全。幼儿园大部分能制定与本园情况相适宜的各项规章制度，各类人员岗位职责明确，分工科学合理，并能充

分发挥园务委员会、工会、共青团各组织机构的职能作用，规范办园、科学管理。

2、财务管理规范。大部分幼儿园能严格执行财务制度，预决算方案清晰明了，各类账目清楚规范，并能定期向教职工和幼儿家长公布，做到专款专用。

3、家园联系紧密。大部分幼儿园家园联系制度健全，活动形式多样，原始记录详实，能定期召开家长委员会和膳食委员会，家长满意度较高。

五、存在问题和建议

（一）办园条件仍有待改善。个别幼儿园规模较大，少数幼儿园存在大班额现象。少数幼儿园室外活动场地面积、教玩具、图书不足。个别民办幼儿园在校舍、消防、交通等方面存在安全隐患。要加大幼儿园资金投入力度，进一步充实办园设施设备，逐步改善办园条件，完备办园资质。

（二）师资水平有待提高。目前部分幼儿园教师持教师资格证上岗率均较低，极个别幼儿园存在园长未取得教师资格证书或园长证的情况，保育员和其他后勤人员学历也较低，且部分人员没有经过专门培训。要加强幼儿教师业务学习，注重园本培训和教研活动的有效开展，进一步提升幼儿教师的专业素养。

（三）保教保育有待进一步规范。少数幼儿园保教保育计划不全，计划的操作性不强，一日活动制度欠合理，幼儿一日活动欠规范。部分幼儿园保教活动仍然存在小学化现象。各园要制定切实可行的各类计划，以游戏活动为主的教学形式，合理安排健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育内容，相互渗透幼儿

一日活动安排中，纠正学前教育“小学化”倾向。

（四）财务管理仍需完善。检查发现，极个别幼儿园存在保教费未及时存入基本账户；收费未使用税务部门规定的统一票据，手续不规范；账务不够清晰。今后要规范幼儿园财务人员的培训力度，落实财务人员的工作职责，要求幼儿园账目要分明，日清月结。

（五）安全意识仍要增强。针对幼儿园安全卫生工作存在的问题，举一反三，加大幼儿园安全隐患排查力度。切实加强幼儿园安保力量，全面消除校园安全隐患。

（六）防疫防控工作仍需加强。各幼儿园要按照“防输入、防反弹、防突发、防松懈”的工作要求，抓好幼儿入园晨、午检关，完善相关制度。做好校门、教室、食堂、寝室、厕所、饮水设备与洗手设备等重点区域防控，防疫工作常态化。

吴川市教育局
2020年11月20日

