

# 项目支出绩效自评报告

项目名称：吴川市第一中学英语听说教室改造工程

评价年度：2025 年

评价单位（公章）：

填报日期：2026 年 6 月



## 一、基本情况

### (一) 项目概况

1. 项目背景：吴川市第一中学原有英语听说教室难以满足常态化听说教学、口语训练等教学需求，制约了学生英语听说核心素养提升和学校英语教学质量提质，项目改造建设十分必要。

2. 实施依据：本项目依据《广东省财政厅关于提前下达 2024 年省级教育发展专项资金（基础教育高质量发展奖补资金）第一批的通知（粤财科教〔2023〕245 号）》文件精神实施。

3. 主要内容及实施情况：项目建设地点为吴川市第一中学，主要建设内容包括：六间电脑教室环境改造及配套教学硬件，建成集教学、训练、教研、高考于一体的专业化智慧听说教室。项目实施后，可全面满足高中部各年级英语听说常态化教学与标准化考试需求，有效优化英语课堂教学模式，提升师生信息化教学应用能力和学生英语听说应试水平，补齐学校智慧教学短板，持续提升学科教学质量，助力学校办学条件标准化、教育教学优质均衡发展。

4. 预期投入：本项目财政预算计划安排 221 万元，资金来源为财政专项资金，资金专款专用、规范核算。

### (二) 评价年度项目绩效目标设定情况

总体目标为通过实施英语听说教室升级改造工程，完成老旧教学设备更新、信息化教学系统搭建、教学环境优化升级，建成标准化、智能化、专业化的高考英语听说专用教学场地。

当年度目标为满足多元化教学需求，提升英语教学整体质量，

推动学校教育教学信息化、现代化高质量发展及高考、学业水平考试英语听说测试标准化要求。

## 二、绩效自评工作开展情况

（一）自评对象。本次绩效自评对象为吴川市第一中学英语听说教室改造项目。

（二）自评范围。本次项目绩效自评范围涵盖英语听说教室改造项目实施全过程及产出、效益等全部内容，主要包括项目资金管理、绩效目标管理、事项管理、项目产出情况、项目实施效益等方面。

（三）自评指标体系和标准。本次项目绩效自评指标体系严格围绕项目基本情况、资金情况、指标评分、存在问题及改进措施四大维度开展，结合英语听说教室改造项目建设内容及绩效目标，对照一二三级评价指标标准，分析评价年度预期值及实现值，全面客观考核项目实施成效。

（四）自评方法。认真组织人员对照自评表格中的每一项分工分责，工作落实到人，对统计的数据和收集的材料认真审核填报报表。

（五）自评工作组织。本单位对绩效评价工作高度重视，成立了以学校党委书记、校长为组长的绩效评价小组，由一位学校党委副书记、三位副校长任副组长，同时设立工作小组办公室，负责整个绩效评价的相关工作，明确各成员的职责分工。

## 三、绩效自评结果

本单位该项目绩效自评得分为 99 分，等级为优，主要表现为

立足学校教育教学实际需求完成绩效目标，支出经费效益高，经济性好。

#### 四、项目资金使用绩效

##### （一）资金管理过程情况

1. 资金管理情况。“资金支出率”权重为 5，自评分数为 5。本项目评价年度预期投入财政资金 221 万元，年度预算安排总额 221 万元，预算足额批复、指标下达规范完整。项目资金严格按照财政预算指标管理要求执行，资金分配依据项目建设内容、施工进度及设备采购需求统筹科学分配，指标下达流程合规、手续完备，做到专款专用、专项核算。截至评价期末，项目实际到位资金 130 万元，实际支出资金 130 万元。

2. 绩效目标管理情况。“目标合理性”权重为 20，自评分数为 20。本项目绩效目标严格按照财政预算绩效管理相关要求，结合《广东省财政厅关于提前下达 2024 年省级教育发展专项资金（基础教育高质量发展奖补资金）第一批的通知（粤财科教〔2023〕245 号）》文件内容规范编制，编制依据充分、合规。结合英语听说教室改造项目建设任务及教育教学实际需求设置绩效指标，细化、量化绩效指标匹配预算资金规模，使指标值可比较、可评定，如资金使用合规率、设备配置覆盖率等。

3. 事项管理情况。“监管有效性”权重为 5，自评分数为 5。严格落实政府项目招标采购相关规定，项目实施全过程安排专人跟踪管控，对照改造方案、施工标准、采购合同常态化开展现场检查与进度监控，定期核查工程质量、设备到货、资金支出等关

关键环节。项目各阶段管控闭环到位，未出现工程滞后、质量缺陷、资金违规等问题，全过程监管规范有效。

## **（二）绩效目标完成情况**

1. 产出指标完成情况。2025年本单位产出指标四个，权重为35，自评分数为34。其中两个未能达到设定目标值，“设备配置覆盖率”设定为100%，实际执行为98%；“场地功能达标率”设定为100%，实际执行为98%。原因为财政资金紧张，该项目在2025年度剩余91万元预算资金暂未拨付，导致部分设备及场地功能暂未完全配置及达标。

2. 效益指标完成情况。2025年本单位产出指标四个，权重为35，自评分数为35。本单位能够及时使用预算资金，2025年度无针对英语听说教室改造项目的投诉情况，且该项目的成功改造使英语教学质量更上一层楼。

## **五、主要经验、存在的问题和偏离绩效目标的原因分析**

### **（一）主要经验**

一是坚持按需建设。结合学校英语听说教学短板和高考听说考试要求，科学制定改造方案，项目建设内容贴合教学实际、贴合学情考情，有效补齐英语听说教学与考试硬件短板。二是强化全过程闭环管理。项目实施期间实行动态跟踪、现场督导、节点验收，严格把控施工质量、设备参数、系统适配及资金使用规范，确保项目按期保质完成。三是规范绩效管理。精简优化考核指标，聚焦产出质量和教学效益，实行日常动态监管与年终复盘相结合，提升项目绩效管理科学化、精细化水平。

## （二）存在的问题

一是项目资金拨付未能全额到位，一定程度影响项目整体推进速度和后续提档升级进度。二是对绩效评价相关理解不透彻。实际工作开展过程中，相关人员对绩效目标设定、评价指标细则的理解不够透彻，相关工作落地执行仍存在薄弱环节。

## 六、改进意见

一是积极对接财政部门，加快资金拨付执行，严格规范资金使用，提升预算执行效率。二是开展梳理复盘，积极开展交流研讨与业务学习，优化资金统筹配置，切实提升财政资金使用效能，持续夯实绩效管理工作质效，全力保障各项绩效目标落地完成。

## 七、绩效自评结果拟应用和公开情况

本次英语听说教室改造项目绩效自评结果将全面应用于学校项目管理、教学应用提升及后续资金预算管理工作。运用自评结果复盘项目实施全过程，持续提升项目建设质量与实际育人效能。

同时，严格按照财政绩效管理及政务公开相关要求，依法依规对本项目绩效自评结果进行公开，主动接受师生、社会及上级主管部门监督，确保绩效评价工作透明规范、真实有效。

## 项目绩效自评指标评分表

金额单位: 万元

填报单位名称:

基本情况	项目名称	吴川市第一中学英语听说教室改造工程	评价年度	2025	评价金额	221
	联系人	李繁慧	联系电话	0759558333	联系邮箱	C583033@163.com
实施文件依据		广东省教育厅关于提前下达2024年省级教育发展专项资金(基础教育高质量发展奖补资金)第一批的通知(粤财科教〔2023〕245号)			项目级次	二级
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	221			
		实际分配下达	130			
	资金使用情况	实际支出金额	130			
	绩效目标情况	预期总体目标	通过实施英语听说教室升级改造,完成老旧教学设备更新、信息化教学系统搭建、教学环境优化升级,建成标准化、智能化、专业化的英语听说专用教学场址。	是否如期实现预期总体目标	是	

## 指标评分表

一级指标		二级指标		三级指标		评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	未达标原因分析	评分标准	参考佐证材料 (说明:本栏为参考佐证材料,部门提供材料能证明对应指标即可,不用全部提供。)	
名称	权重(%)	名称	权重(%)	名称	权重(%)							
过程	30	资金管理	5	资金支出率	5	/	/	5		反映项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。实际支出资金:一定时期(本年度或项目日期)内项目实际拨付的资金。以预算执行率*指标分值计算得分。	其他能反映资金使用单位支出情况的系统截图或统计表。	
		绩效目标管理	20	目标合理性	20	/	/	20		反映绩效目标内容是否完整规范,绩效指标是否细化和量化,指标值是否可比较或可评定;绩效目标与支出内容、政策依据是否关联,与预算资金规模是否匹配;绩效指标是否涵盖与业务相关的个性化、行业性的主要产出指标和效益指标,指标值设置是否合理。不符合以上要求的,视情况扣分。	绩效目标设置相关依据文件材料。	
		事项管理	5	监管有效性	5	/	/	5		各级业务主管部门按规定对项目建设和方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的,得满分;否则,视情况扣分。	1.预算资金监督检查的通报或检查报告; 2.监督检查发现问题整改情况报告。	
产出	35	数量指标	各项指标权重=35/指标总数	设备配置覆盖率	各项指标权重=35/指标总数	100%	98%	11	财政资金紧张,剩余91万元暂未拨付,导致部分设备暂未配置完毕。	1.定量指标:自评分数=评价年度实现值/评价年度预期值*指标权重*100; 2.定性指标:根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档,分别按照80%、(含)100%、60%(含)100%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。	1.年度工作计划、工作总结; 2.专项上报给市委市政府、省主管部门的工作报告; 3.市委市政府、省主管部门的考核结果; 4.人大、审计等部门对单位贯彻落实国家重大决策部署情况出具的绩效评价报告、绩效审计报告; 5.其他产出、效益相关佐证材料等; 6.项目绩效目标申报表。	
		质量指标		场地功能达标率		100%	98%	11	财政资金紧张,剩余91万元暂未拨付,导致部分场地功能未完全达标。			
		时效指标										
		成本指标		管理成本节约率及资金使用合规率		100%	100%	12				
效益	35	经济效益指标	各项指标权重=35/指标总数	预算使用率	各项指标权重=35/指标总数	≥98%	100%	11.67				
		社会效益指标		教学质量评估优良率		99%	100%	11.67				
		生态效益指标										
		可持续影响指标										
		满意度指标		职工及学生满意率		98%	100%	11.66				
合计:	100		100		100			99				

存在问题与改进措施:(自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面)

存在问题: 1.项目资金拨付未能全额到位,一定程度影响项目整体推进速度和后续提档升级进度。 2.对绩效评价相关理解不透彻,实际工作开展过程中,相关人员对绩效目标设定、评价指标细则的理解不够透彻,相关工作落地执行仍存在薄弱环节。	改进措施: 1.积极对接财政部门,加快资金拨付执行,严格规范资金使用,提升预算执行效率。 2.开展梳理复盘,积极开展交流研讨与业务学习,优化资金统筹配置,切实提升财政资金使用效能,持续夯实绩效管理工作质效,全力保障各项绩效目标落地完成。
---	--