



湛江市吴川海滨中学

职业教育质量报告（2025 年度）

2025 年 12 月编制

附件 9

学校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：湛江市吴川海滨中学

填表时间：2025 年 12 月 22 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	是否开设专栏	备注
1	湛江市吴川海滨中学	2025 年 12 月 23 日	http://www.haibinzhongxue.com	是	

内容真实性责任声明

学校对湛江市吴川海滨中学职业教育质量年度报告
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：湛江市吴川海滨中学

法定代表人（签名）：麦志森

2025 年 12 月 22 日

前 言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函[2025]18 号)和《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》以及湛江市教育局相关文件精神,为全面宣传湛江市吴川海滨中学办学理念和办学成果,充分展示学校办学风采风貌和办学特色,促进学校强化内涵发展,全面提高人才培养质量,特编制《湛江市吴川海滨中学中等职业教育质量报告(2025 年度)》。

本报告由“学校情况”、“人才培养”、“服务贡献”、“文化传承”、“国际合作”、“产教融合”、“发展保障”、“面临挑战”八个部分。报告全面展示了湛江市吴川海滨中学 2025 年度人才培养状况、教育教学、学生德育、党建工作等情况,总结提炼了教育教学改革的经验做法,分析了存在的困难和问题,提出了改进的措施和办法。

2025 年度里,湛江市吴川海滨中学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“教育就是服务”的办学理念,规范办学,以人为本,强化管理,立德树人,加强师资队伍建设,强化教育教学改革,努力提高办学质量,进一步深化校企合作,创新人才培养模式,着力促进升学就业,努力办好人民满意的教育。湛江市吴川海滨中学的办学理念和办学成绩赢得了社会的普遍认可和点赞,学校成为吴川市中职教育的主力军。

目录

1. 学校情况	6
1.1 学校概况	6
1.2 学生情况	8
1.3 教师队伍	9
1.4 设施设备	10
2. 人才培养	12
2.1 党建引领	12
2.2 立德树人	13
2.2.1 思政课教学情况	13
2.2.2 学生思想政治状况	15
2.2.3 文化课合格率	15
2.2.4 专业技能合格率	16
2.2.5 体质测评合格率	16
2.2.6 学生毕业率	16
2.3 在校体验	17
2.4 就业质量	20
2.5 创新创业	21
2.6 技能大赛	22
3. 服务贡献	22
3.1 服务行业企业	22
3.2 服务地方发展	23
3.3 服务乡村振兴	23
3.4 服务地方社区	24
3.5 具有本校特色的服务	24
4. 文化传承	25
4.1 专业建设质量	25
4.2 课程建设质量	25
4.3 教学方法改革	26
4.4 教材建设质量	27
4.5 数字化教学资源建设	27
4.6 师资队伍建设	27
5. 国际合作质量	29
6. 产教融合	29
6.1 产教融合, 校企双元育人	29
7. 发展保障	30
7.1 国家政策落实	30
7.2 地方政策落实	31
7.3 学校治理	31
7.4 质量保证体系建设	37
8. 面临挑战	42

案例目录

案例 1. 党支部开展“四史”学习教育.....	12
案例 2. 创新思政教育模式，联合开展“护航健康成长 守护少年的你”模拟法庭活动.....	14
案例 3. 微笑向暖，文明同行.....	14
案例 4. 书香浸润，阅读致远.....	18
案例 5. 课间操赛，活力绽放.....	19
案例 6. 篮球联赛，凝聚拼搏.....	19
案例 7. 人工智能赋能职业教育培训.....	28
案例 8. 提高警惕，共防诈骗——吴川市公安局“反诈宣传”进湛江市吴川海滨中学专场活动.....	33
案例 9. 邀请辖区派出所干警到校开展“依法治校、法育未来”讲座.....	34

湛江市吴川海滨中学职业教育质量年度报告（2025 年度）

一年来，湛江市吴川海滨中学认真落实国家、省、市关于加快职业教育改革与发展的一系列政策和文件精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进升学就业为导向，扎实推进职业教育的改革与创新，努力改善学校办学条件，积极开发和利用职业教育资源，努力构建与经济社会发展相适应的现代职业教育体系，实现了职业教育与区域经济融合发展、互促共进，服务经济建设的能力和水平显著提升。

1. 学校情况

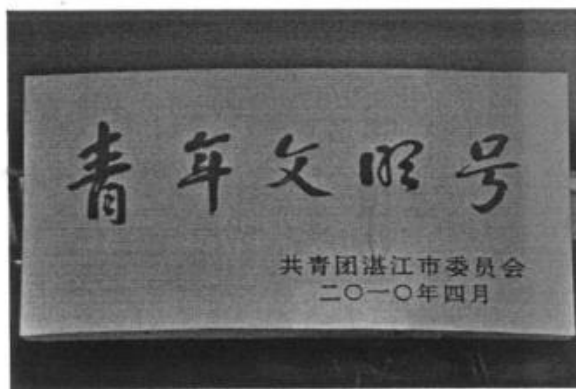
1.1 学校概况



学校教学大楼



校园文化长廊



学校被评为湛江市依法治校示范校、湛江市青年文明号

湛江市吴川海滨中学是社会力量办学单位，1996 年经湛江市教育局批准成立，是全日制完全职业中学，吴川市安全文明学校，湛江市青年文明号单位，湛江市依法治校示范校，广东省职业技术教育学会会员学校。

学校位于吴川市山庄路 74 号，坐落市区中心，交通便利，出入安全，环境和谐，校园占地面积 58,867.8 平方米，建筑总面积 37853

平方米。校园古树成荫，人文气息浓厚，教学设施齐备，拥有教学楼、综合楼、学生宿舍楼、学生食堂、灯光运动场等。

学校坚持“教育就是服务”的办学理念，规范办学，服务发展，立德树人，以人为本，强化管理，加强师资队伍建设，强化教育教学改革，努力提高办学质量，进一步深化校企合作，创新人才培养模式，着力促进升学就业，努力办好人民满意的教育。因此，赢得了社会的普遍认可和点赞，成为了莘莘学子成长成才的摇篮。

1.2 学生情况

学校中职教育开设基础会计、计算机应用两个专业。2022~2023 学年度招生数 512 人，2023~2024 学年度招生数 465 人，2024~2025 学年度招生 512 人，2024~2025 学年度在校生数 1360 人，毕业生 428 人，学额巩固率达 83.6%，学生结构合理，在校生规模稳定，培养规模逐步扩大。具体如下表：

表格 1.2：近两年学校招生数、招生情况、在校生数、毕业生数、培训规模对比分析

学年度	实际招生数 (人)	在校生数 (人)	毕业生数 (人)	学生结构(人)	学 额 巩固率	培训规模 (人)
2021-2022	440	1361	467	中职 1361 人	100%	0
2022-2023	512	1372	464	中职 1372 人	90.6%	0
2023-2024	465	1306	456	中职 1306 人	98.1%	0
2024-2025	512	1360	428	中职 1360 人	83.6%	0

注：计算公式：教育巩固率=毕业生人数÷入学人数（含正常流动生）x100%

1.3 教师队伍

2024-2025 学年度，学校共有教职工 96 人，其中专任教师 87 人，生师比 15.6: 1；专业课及实训指导教师数 54 人；“双师型”教师 18 人，占专业教师 33.3%；专任教师本科 51 人，专任教师本科学历比例 58.6%；专任教师硕士研究生 1 人，专任教师硕士研究生学历比例 1.1%。

表格 1.31：学校专任教师数、生师比及职称结构情况统计表

学年度	专任教师总数 (人)	生师比 (%)	高级教师	
			人数	比例
2022-2023	70	19: 1	0	0
2023-2024	70	18.6: 1	0	0
2024-2025	87	15.6: 1	0	0

表格 1.32：学校专业课及实习指导教师数、双师数情况统计表

学年度	专任教师 人数	双师型教师		专任教师学历				高级职称教师	
		人数	占专业教师比例 (%)	硕士以上 学历人数	硕士以上 学历比例 (%)	本科以上学 历人数	本科以上 学历比例 (%)	人数	比重 (%)
2021- 2022	70	10	28.6	0	0	60	85.7	0	0
2022- 2023	70	10	28.6	0	0	60	85.7	0	0
2023- 2024	70	10	28.6	0	0	60	85.7	0	0

1.4 设施设备

学校的设施设备基本满足教学需求。设有计算机室 2 个, 计算机、会计专业实操室各 1 个, 多媒体会议室 1 个, 每个教室都配置有多媒体电教平台及都安装有空调, 校园及各个教室安装有全方位高清视频监控系統, 学生宿舍安装有空调和太阳能热水器, 设备总价值 496 万元。

学校加强信息化建设, 校园连接高速光纤, 实现网络全覆盖, 信息化教学全覆盖, 信息化管理全覆盖; 计算机共 280 台 (含教室及教师用机), 教师办公电脑配置到位; 图书室、阅览室全天开放, 藏书 4.5 万册。

学校的公共设施、体育设施、食宿条件等经过连续几年的投入, 具备整体布局合理、实用够用的基本特点。(表格 1.4)

年 度	教学仪器设备值 (元)		实训实习工位数 (个)		纸质图书数 (册)	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2023	3303212	2310	386	0.27	45000	32
2024	3803212	2795	386	0.27	45000	34
2025	4966000	3018.9	386	0.28	50000	34.7



多媒体会议室



计算机室



教室都配置有多媒体电教平台和安装有空调



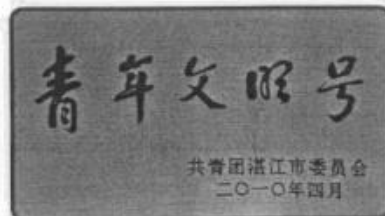
校园安装全方位高清监控



电子图书阅览室



安装有空调、太阳能热水器的学生宿舍



2. 人才培养

2.1 党建引领

湛江市吴川海滨中学注重加强党员干部思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强党员干部“四个意识”，坚定“四个自信”，努力建设高素质党员干部队伍。一是坚持中心组理论学习制度。深入学习党章党规，学习习总书记系列重要讲话精神，组织开展“党的二十大精神”“中国共产党宣传工作简史”“全省职业教育大会精神”“新修订的《职业教育法》”等各类专题学习；二是每月开展一次讲党课活动。由党支部各委员轮流进行讲授。通过学习，提高了党员干部教师的思想政治理论水平，更加坚定了理想信念和初心使命。

党支部开展“找差距、立标杆、做表率”“悟初心、强党性、见行动”等系列学习教育活动，切实发挥党员的先锋模范作用。

学校党支部还将民主评议党员活动与党员学习教育活动相结合，把开展日常教学工作竞赛与“能力作风建设年”活动相结合，号召党员干部不断提高自己的工作能力和转变工作作风，挽起袖子加油干，奋力湛江市吴川海滨中学向高质量发展，共同创造不负时代、不负人民的职教业绩。

【案例】1：党支部开展“四史”学习教育

为深入贯彻落实习近平总书记关于学习“四史”的重要指示精神，持续深化爱国主义教育，引导支部党员坚定理想信念，增强历史自觉和使命担当，根据上级党组织的要求，2025年2月18日，学校党支部决定开展“四史”学习教育。

会上，校党支部书记麦志森以党课的形式，引导党员干部坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为推动吴川职业教育的发展贡献出自己的一份力量。

会后,全体党员纷纷表示,作为新时代人民教师,我们要有理想、有追求、有担当,立足岗位,加强学习,增强本领,把对伟大建党精神的崇敬之情外化为推动工作的行动,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,扎实为群众办实事,增强群众的获得感和幸福感。认真落实课程思政,教育引导学生感党恩,听党话,跟党走,努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人!



2.2 立德树人

2.2.1 思政课教学情况

湛江市吴川海滨中学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,坚持“三全育人”,积极培育和践行社会主义核心价值观,弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,创新德育内容和途径,全面构建新型育人模式,学生在“愉悦学习、健康成长、人人成才、尽展其才”育人氛围浸润下,文明素养和道德情操显著提升。

除了课堂上对学生进行教育外,学校还运用国旗下讲话、宣传栏、校园广播等平台,对学生进行思想政治教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。经过多方面的共同努力,学生的思想政治状况普遍得到了提高。“立德树人”根本任务得到逐步落实。

【案例】2：创新思政教育模式，湛江市吴川海滨中学与吴川市人民法院与市教育局、团市委共同联合开展“护航健康成长 守护少年的你”模拟法庭活动。

为进一步增强青少年的法治意识，护航青少年健康成长，10月27日晚上，吴川市人民法院与市教育局、团市委、吴川市海滨中学共同联合开展“护航健康成长 守护少年的你”模拟法庭活动。



为更好地贴合真实的审判场景，使模拟法庭活动积极发挥普法教育及警示教育的双重实效，本次模拟法庭活动选择在吴川法院第一审判庭进行，同学们分别扮演法官、检察官、被告人、辩护人、法警等不同角色，认真地模拟审判了一起涉未成年人性侵的案例。



通过同学们模拟扮演法庭角色，完整有序地呈现了案件审理的庭前准备、法庭调查、法庭质证、法庭辩论、当庭宣判、法庭教育等一系列庭审程序。活动最后，吴川法院刑事庭副庭长、海滨中学法治副校长林弦法官对模拟法庭进行总结和点评，林弦法官充分肯定了同学们的表现，同时也将案例中的法律知识向同学们进行了普及，让参与模拟法庭的同学们更深刻地认识到学法、遵守、守法的重要性。

近年来，吴川法院高度重视未成年人法治教育，通过开讲法制教育课、派发宣传手册、举办模拟法庭等形式开展普法宣传教育，不定期开展送法进校园活动，引导学生们建立法治意识，积极向阳而生。

【案例】3：微笑向暖，文明同行

为深化校园文明建设，营造积极和谐的人文氛围，我校于2025年10月策划并开展了“微笑向暖”文明主题活动月。活动通过主题班会、校园广播、宣传栏、校门口值班等多种形式进行广泛动员，倡导师生从每日相遇时的一个微笑、一声问候做起，传递温暖与尊重。实施期间，校园内相互问候的频率显著提高，

师生关系与同学关系明显变得更加融洽。活动还特别评选出 10 位在日常学习和生活中始终以真诚微笑感染他人的“学生微笑大使”，并将其个人形象制作成系列宣传海报，在校园主要场所进行展示，树立了可亲、可学的行为榜样。本次活动有效提升了师生的情绪表达与人际交往能力，文明礼仪从外在要求内化为自觉行动，校园整体精神风貌呈现出更为阳光、友善的新气象。



2.2.2 学生思想政治状况

为了贯彻习总书记关于上好学生思政课的讲话精神，提高学生的政治理论素养，湛江市吴川海滨中学所有年级都开设政治课，学习《职业道德与法律》《经济与社会》《哲学与人生》等课程，要求教师努力备好课，要把党的二十大精神、社会主义核心价值观等知识融入到平时的政治课教学之中。除了课堂上对学生进行教育外，学校还运用校会、宣传栏、校园广播等平台，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。经过多方面的共同努力，学生的思想政治状况普遍得到了提高。

2.2.3 文化课合格率

湛江市吴川海滨中学重视文化基础课程的教育教学，按照教育部印发的教学大纲（课程标准），开齐、开足、开好语文、数学、英语、计算机应用基础、音乐、体育与健康等文化课程。文化课科目成绩考试采用百分制，成绩 60 分以下（不含 60 分）为不合格。由于能够高

度重视文化课程教学和夯实教学管理，2024-2025 学年度学生文化课合格率仅为 96%，比上年度增长 1 个百分点。

2.2.4 专业技能合格率

专业课程教学注重理实一体，突出实践教学。学校根据专业要求，制定切实可行的实习实训计划。实习指导教师根据学生学习情况，详细制定实训计划，编写实验实训课教案，努力促使学生在实验和技能训练中真学、真练、真提高。学生学习目的明确，学习动力较足，2024-2025 学年度专业技能合格率为 87%，比上年度只增长 2 个百分点。

2.2.5 体质测评合格率

湛江市吴川海滨中学严格按照教育部规定，上足上好体育课，确保学生每天一小时校园体育活动，规范做好学生体质测试。2024-2025 学年度，湛江市吴川海滨中学在校学生体质测试达标率为 96.5%，与上年度增长 1.5 个百分点。

2.2.6 学生毕业率

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，湛江市吴川海滨中学积极鼓励学生参加“3+证书”类升学考试，目的是为了提高毕业生职业素质和就业竞争力，实现职业教育与升学就业对接。为此，湛江市吴川海滨中学注重引导学生在搞好课内知识学习的基础上，根据各自专业和爱好兴趣，学习并考取相关职业资格证书。逐步由“双证书”过度到“1+X 证书”。2024-2025 学年

度，湛江市吴川海滨中学严把毕业关，确保学生至少“双证”离校。当年毕业生数为 428 人，毕业率 100%。其中，参加对口升学 390 人，其余学生选择毕业后就业。参加对口升学考试的考生全部进入省大专线。

表 5：学生素质情况统计

项目	2022-2023 学年	2023-2024 学年	增长值	增长率
文化课合格率	95%	96%	1	1.0%
专业技能合格率	85%	87%	2	2.3%
体质测评合格率	95%	96.5%	1.5	1.6%
毕业率	100%	100%	0	0%

2.3 在校体验

2024-2025 学年度，湛江市吴川海滨中学深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立新发展理念，按照“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为中心，强化职业能力培养”的办学思路，进一步抓实抓好教育教学工作，学校积极推行“知行合一，工学结合”育人机制，树立正确的职业教育观念，改变以往单是以升学为目标的教育模式，明确升学与就业并举的中职定位，既满足毕业生升学需求，又为毕业生就业服务。坚持产教融合、校企合作、工学结合，既重视学生升学教学，又重视学生技术技能培养。

一方面狠抓教学改革、强化高考科目学习，努力提高学生学习成绩，使愿意升学的学生能够通过对口高招圆自己的大学梦。另一方面，学校不断增加实训课时数，加强实训课教学管理，提高实训效率，让学生通过实训操作，学到一技之长。同时，按照教育部和省教育厅要求，目前，学校已与珠三角企业达成了合作协议，建立了校外实践活

动基地，从2023年春季学期起安排组织学生到实践基地实习，规范组织实习实践活动。

学校积极探索开展丰富多彩的社团活动，分别开设篮球运动、棋类世界、乒乓天地、书法绘画、卓越管理与志愿服务、读书社、社交礼仪与科学人文、媒体制作等8个社团，每周三下午进行社团集中活动，学生根据兴趣爱好自愿选择，通过社团活动，反复强化，逐渐把爱好发展成为特长。

丰富多彩的社团活动，受到学生们的热烈欢迎，孩子们开阔了眼界、陶冶了情操，发展了特长，找到了自信，使学校真正成了学生们学习、生活的乐园。

【案例】4：书香浸润，阅读致远

为培养学生终身阅读习惯，夯实人文素养根基，我校系统开展了“腹有诗书气自华”主题读书月活动。活动以班级为单位，推动各班级建立并美化“图书角”，鼓励学生共享图书资源，并组织了“最美图书角”评比，营造了浓厚的班级阅读氛围。同时，学校定期举办读书分享会，为学生搭建思想交流与观点碰撞的平台，并面向全校举办征文大赛，鼓励学生将阅读感悟转化为文字。活动期间，学生课余驻足图书角的身影显著增多，分享会上踊跃发言，征文作品展现了深刻的思考与丰富的想象力。此项活动不仅丰富了校园文化生活，更有力地促进了学生阅读兴趣、表达能力和审美情趣的同步提升，是学校实现文化育人、内涵发展的重要实践。



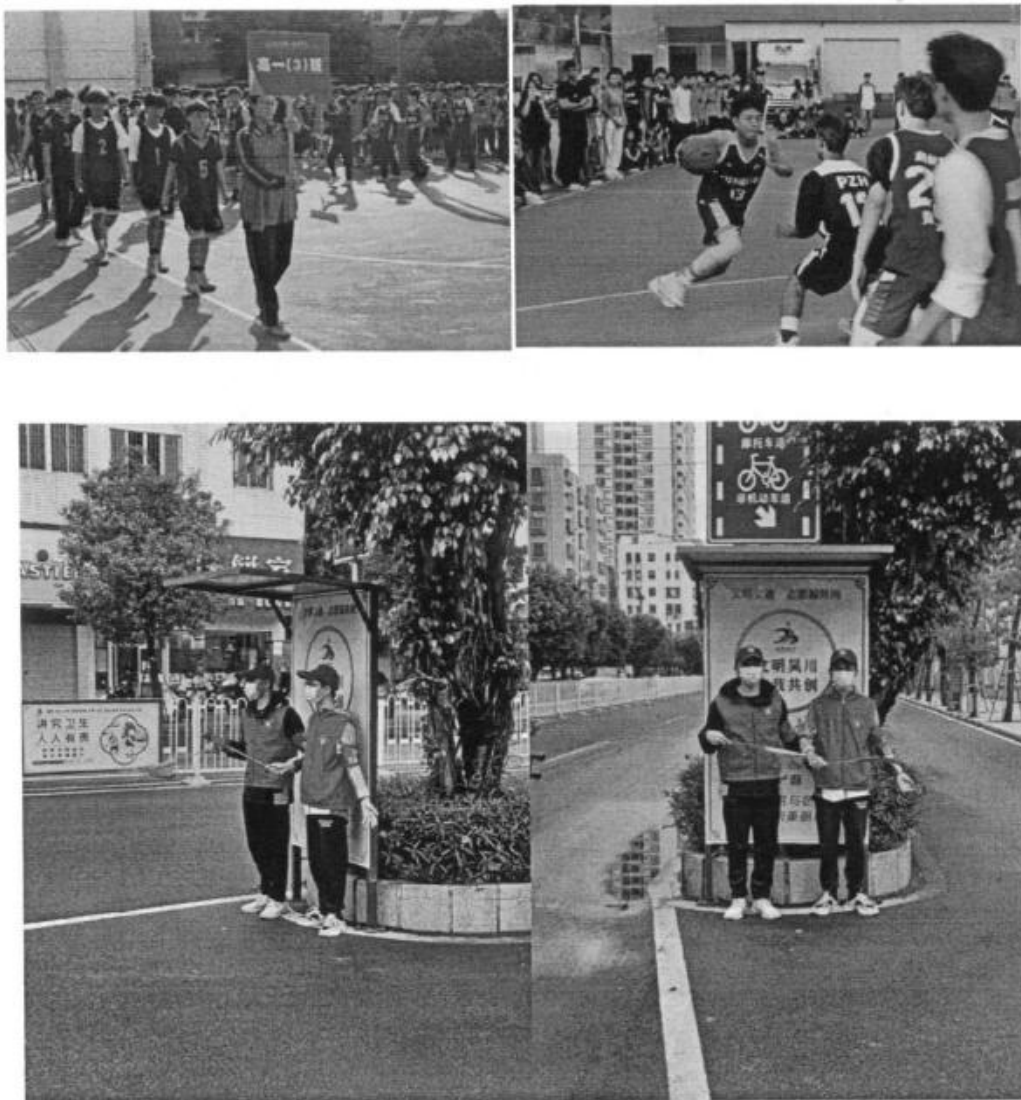
【案例】5：课间操赛，活力绽放

为贯彻“健康第一”的教育理念，确保学生每日体育锻炼时间与质量，我校于本学年隆重举办了全校课间操比赛。比赛以教学班级为参赛单位，以国家推行的广播体操为规定项目。各班级在赛前充分利用体育课及课余时间组织训练，力求动作标准、节奏统一、队列整齐。比赛当日，同学们身着统一服装，精神抖擞，步伐铿锵，动作舒展有力，充分展现了青春活力与高度的集体荣誉感。此次活动不仅是一次成功的体育竞赛，更是一次生动的集体主义教育。它极大地激发了学生认真对待每日课间操的自觉性，使课间操的锻炼实效和观赏性得到双重提升，对增强学生体质、培养组织纪律性和团队协作精神产生了持续而积极的影响。



【案例】6：篮球联赛，凝聚拼搏

为丰富学生课余体育生活，弘扬体育精神，我校成功举办了年度男子篮球联赛。联赛以年级或专业系部为单位组队，采用循环赛制，确保了比赛的广泛参与性和持续性。赛场上，运动员们技术娴熟，配合默契，攻防激烈，充分展现了拼搏向上的竞技风貌；赛场外，各班拉拉队呐喊助威，后勤服务周到有序，体现了强烈的集体凝聚力。整个赛事组织严谨，氛围热烈，始终贯穿了“友谊第一，比赛第二”的宗旨。联赛不仅为学生提供了强身健体、切磋球技的平台，更在竞技过程中有效锤炼了学生遵守规则、尊重对手、团结协作、永不言弃的意志品质，已成为我校促进德育、体育深度融合，培养学生综合素养的品牌活动之一。



学生参加创建文明城市文明交通劝导活动

2.4 就业质量

学校坚持“就业和升学两手抓，两手都不放松”的办学方针，力求在就业和升学两方面都有所建树。

一方面不断增加学生的实习实训课节数，努力提高学生的动手操作能力。学校成立就业指导办公室，负责学生就业安置和跟踪服务工作，加强对学生的职业导向教育，同时，学校与本地企业港丰商场，沃尔玛超市、万聚生态乐园建立了合作关系，为企业定点输送人才。

按照市场定位专业，优化专业课程设置，强化实践抓技能，在校企合作、就业服务等方面尽力做好跟踪服务，积极开拓学生就业发展之路。

另一方面，以对口高考为指导，努力提高学生的文化课、专业课成绩。积极引导学生参加 3+证书类高考升大学考试，加大对口升学宣传，狠抓文化基础课程教学和基础会计、计算机应用两专业证书考证过关工作，打通学生继续升学深造途径，积极做好高考的复习备考工作，引导学生通过高考进入高一级学校深造，为学生提升学历，继续发展，高质量就业创造条件。

就业是民生之本，我学校以强烈的社会责任感和使命意识，高度重视毕业生就业工作。2024-2025 学年度，学生专业对口就业率 96%，比上年度提高了 1 个百分点；初次就业月收入达到 4500 元。

表 6：毕业生就业质量统计表

项 目	2023-2024 学年	2024-2025 学年	增长值	增长率
毕业生对口就业率	95%	96%	1	1%
毕业生初次就业起薪	4500	4500	0	0%
毕业生升入高职专科比例	98.5%	91.1%	-7.4	-7.5%
毕业生升入本科院校比例	0	0	0	0%

2.5 创新创业

湛江市吴川海滨中学十分重视学生的素质养成和职业能力培养，除做好文化课、专业课教学外，还注重把职业指导贯穿于学校各年级教育的全过程，为学生今后就业打下坚实基础。如在学生到校第一二个学期，学校就开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等课程，着重培养学生的职业观念、职业习惯、职业道德和职业精神，帮助学生树立正确的职业理想，为他们将来走向社会，实现自己的职业梦想打好基础。通过对学生的学习调查分析显示，湛江市吴川海滨中

学大部分毕业生能够树立起正确的就业观念。从用人单位对毕业生各项素质的评价看，总体来说是满意的，多数学生能把自己的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当，有不少毕业生还被委以重任，当上了企业的管理人员。总体上来看，大多数毕业生就业后都很稳定，能够胜任各自的工作岗位，受到企业的认可。此外学校通过创新人才培养模式，开展系统化、多样化的创新创业教育，提升就业竞争力，也涌现了一批创新创业典型。

2.6 技能大赛

湛江市吴川海滨中学积极推进“岗课赛证”综合育人。组织教师研究省技能竞赛方案，制定我校集训方案和竞赛活动激励措施，鼓励师生积极参赛，发挥以赛促教，以赛促学的积极作用，促进师生素养和技能的自我提升。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

为了锻炼学生的吃苦耐劳的精神，培育学生职业的能力和职业习惯，湛江市吴川海滨中学还计划把顶岗实习作为提高学生技能，改革学生培养模式的有效手段。计划每年组织学生到条件好、待遇高和环境优良的企业去对口实习。目前，学校已与珠三角企业达成了合作协议，建立了校外实践活动基地，从2024年春季学期起安排组织学生到实践基地实习。

3.2 服务地方发展

校地对接，解决用工难问题。湛江市吴川海滨中学与本地企业港丰商场，沃尔玛超市、万聚生态乐园建立了合作关系，定期组织学生参加实践活动，为企业输送人才。推动“校企双元育人”机制真正落地生根、开花结果。同时，满足企业的用工需求，成为当地企业解决“用工荒”难题的一大法宝。

校生对接，促使贫困生成才。学校对贫困学生实行“经济资助、思想帮助、能力扶助、心理援助”相融合的学生资助模式。对贫困生加强励志、诚信、社会责任教育，培养自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，采取奖、助、免结合的资助育人体系。

2023年秋季通过国家中职资助系统共申请国家免学费人数1370人，免学费资金479.5万元；国家助学金人数55人，受助金额11万元。

2024年秋季通过国家中职资助系统共申请国家免学费人数1299人，免学费资金454.65万元；国家助学金人数57人，受助金额11.4万元。

2025年秋季通过国家中职资助系统共申请国家免学费人数1364人，免学费资金239.2775万元；国家助学金人数82人，受助金额18.86万元。

3.3 服务乡村振兴

乡村振兴，关键在人，基础靠教育。湛江市吴川海滨中学为承担起服务乡村振兴的历史重任，未来将通过给乡村振兴培育大量“懂农业、爱农村、爱农民”的三农人才，来解决农村产业发展的技术难题，

并建立起基于“互联网+”现代农业的农业科技服务平台，选派农业科技人员为乡村提供技术服务和指导。计划通过开展新型职业农民、农村技能人才、实用人才等技能提升培训。为乡村振兴架起校企、校村、校户桥梁，为农民增收致富，搞好服务。

3.4 服务地方社区

为深入推进我市社区教育的发展，健全全民终身学习教育网络，构建学习型社区，实施教育惠民的民生幸福工程，助力区域经济发展和乡村振兴。湛江市吴川海滨中学计划立足社区需求，开发社区教育资源，创新社区教育模式，培育“政策宣讲所”“科普宣传站”“技能培养班”等社区教育品牌，积极促进社区教育高质量发展。争取尽快形成党政统筹领导、教育部门主管、相关部门配合、社会支持、社区配合、群众广泛参与的社区教育模式。

3.5 具有本校特色的服务

湛江市吴川海滨中学与本地企业港丰商场，沃尔玛超市、万聚生态乐园建立了合作关系，定期组织学生参加实践活动，为企业输送人才。推动“校企双元育人”机制真正落地生根、开花结果。同时，为企业输送技能型人才，满足企业的用工需求，成为当地企业解决“用工荒”难题的一大法宝。获得了学生、家长、企业、社会的一致好评，用人单位满意度达90%以上，为地方经济和社会发展做出了一定贡献。

4. 文化传承

4.1 专业建设质量

抓好专业建设是提高职业教育服务区域经济的重要途径。湛江市吴川海滨中学坚持以社会需求为导向，以能力培养为重点，面向市场调整专业，面向岗位设置课程，不断提高专业建设水平。

湛江市吴川海滨中学建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，成立专业建设指导委员会，进行了针对性的调研，根据调研结果，学校制定了专业发展建设总体规划。根据高考政策方案的调整和市场对人才需求的变化以及对往届毕业生就业情况调查和用人单位关于毕业生培养规格的反馈意见及建议，全面分析专业就业目标岗位群、岗位类型和能力要求，制定人才培养实施方案，从专业定位、培养目标及规格、教学安排、毕业条件等方面进行科学设计。我校专业设置及相应的人才培养方案符合专业建设实际，具有较强的可操作性。

目前，学校中职教育开设会计事务、计算机应用两个专业。下一步，他们将主动与本地大中小型企业建立良好校企合作关系，根据区域企业及区域经济发展对人才的需求，实时调整专业设置。积极寻求与企业签订人才培养协议，实行“订单培养”，人才培养有效对接产业、企业和工作岗位。

4.2 课程建设质量

为了提高学生的文化素质，湛江市吴川海滨中学各专业除了开设语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、体育和健康，职业生涯规划，职业道德与法律，哲学与人生，公共艺术等公共课以外，还分

别加开了心理健康教育、安全教育、传统文化等几个科目。专业课除了根据各专业高考科目开设四门必修课外,还加开了一些能增加学生学习兴趣的课程,如计算机应用专业开设了影音后期制作、图像处理课程等。通过有针对性地调整学习内容,进一步调动了学生学习的积极性,有效提高了学生面向社会的专业需求能力。

课程体系对接职业标准和行业规范,根据工作过程和典型工作任务设置教学项目,组织教师研究与之相配套、体现专业特色、反映新知识、新技术、新工艺和新方法要求的专业教材,形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。

积极推动“1+X证书”制度,引导鼓励学生在校期间考取多种职业资格证书,实现“课证融合”,优化学校课程设置和教学内容,做到“以证定课,以课促考,以考促学”。

4.3 教学方法改革

湛江市吴川海滨中学通过深入调查研究经济社会发展对各类人才需求的趋势,以培养学生的职业岗位能力为基本要求,改革传统人才培养模式,构建与社会发展和学校特色相适应的人才培养方案,已探索构建了计算机应用专业“学做一体,多元融合”具专业特质的人才培养模式。

向教师普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法,大力推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,推动云计算、大数据、物联网、虚拟现实、人工智能等现代信息

技术与职业教育深度融合，广泛应用线上线下混合教学，打造精品课程。强化产教融合、工学结合、理实一体的教学模式。

4.4 教材建设质量

湛江市吴川海滨中学注重对各专业进行动态调整，一是及时更新教学内容，把生产上的新工艺、新技术、新标准补充到教学中，使教学内容与岗位需求相适应。二是实习实训与生产实际相结合，使教学内容与岗位技术标准密切结合、有效对接，建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。

4.5 数字化教学资源建设

为了使湛江市吴川海滨中学课堂教学手段和方法跟上时代步伐，增强教学的直观性、趣味性，尽量提高课堂教学效果，学校要积极鼓励教师开展课件制作、开展微课制作，主动进行教学数字化改革。为了激发全校一线教师制作课件、制作微课，使用课件、使用微课进行教学的积极性，湛江市吴川海滨中学计划每学期举行一次优秀课件和微课评比活动，舍得在教学改革上投资，努力把广大教师的注意力吸引到教学改革上来，从而逐步提高全体教师的教学水平。

4.6 师资队伍建设

湛江市吴川海滨中学积极实施人才强校战略，鼓励课题研究、鼓励外出培训，支持教师积极创造条件申报“双师型”教师资格，号召教师参与各种层次优质课评选活动；建立健全有利于教师资源合理配置和优秀人才脱颖而出的长效机制，努力建设一支专兼结合、数量适

当、素质优良、结构合理，适应中等职业教育改革与发展要求的教师队伍。

一是积极吸引符合学历要求的普通高校毕业生特别是职业教育所需要的应用型专业毕业生到我校应聘任教，感情留人，待遇留人。

二是多渠道吸引企事业单位具有丰富实践经验的技术人员、高技能人员到学校专、兼职教学。

三是积极做好年轻教师的培养工作，开展“蓝青工程”，充分发挥学科带头人、骨干教师的传帮带作用，加快青年教师的成长，提高青年教师的思想素质和业务水平，全面推进我校师资队伍的建设，实现学校的可持续发展。

【案例】7：组织部分青年专业教师参加人工智能赋能职业教育培训

2025年6月20日，广东省职业技术教育学会“一城一课”人工智能赋能职业教育培训（湛江市会场）在湛江机电学校开班。

本次培训是职业院校适应“互联网+职业教育”发展的需要，是推进职业教育现代化的需要，也是推动人工智能与教育教学深度融合的需要。广东省职业技术教育学会开展“一城一课”培训的目的，就是要提升广东省职业院校教师的人工智能教学能力和水平，以人工智能推动广东职业教育均衡、高质量发展。

本次培训采用“线下+线上”方式开展。专家学者围绕“职业教育政策解读”“人工智能教学设计及课堂组织，线上教学的开展”“常用线上教学平台的使用”“深化‘三教’改革，提升教学能力”“全国职业院校教师教学能力大赛一等奖作品分享”等内容开展培训。

湛江市吴川海滨中学共选派11青年专业教师参加培训。参加培训的教师纷纷谈到，培训内容丰富、指导性强，满足广大教师理论指引、实操示范的需要，对促进教师综合素质、专业水平及创新能力的全面提升具有积极意义，调动教师

应用现代教育技术手段的积极性和创造性,有助于推动职业院校教学质量再上新台阶。



5. 国际合作质量

(学校没有国际合作业务)

6. 产教融合

6.1 产教融合, 校企双元育人

湛江市吴川海滨中学坚持产教融合、校企合作、工学结合, 既重视学生升学教学, 又重视学生技术技能培养。树立正确的职业教育观念, 明确升学与就业并举的中职定位, 既满足毕业生升学需求, 又为毕业生就业服务。

学校与珠三角企业达成了合作协议, 建立了校外实践活动基地, 落实实习教学活动要求。按照《职业学校学生实习管理规定》(2022

修订)》，完善实习管理制度，加强实习实践基地建设，规范组织安排实习活动。

学校坚持“工学结合，校企融合”人才培养模式，不断深化人才培养特色。在抓好学生文化课、专业课学习的同时，更加注意学生技能的培养，为高等学校和社会输送更多优秀人才。学校与本地企业港丰商场，沃尔玛超市、万聚生态乐园建立了合作关系，定期组织学生参加实践活动，为企业输送人才。推动“校企双元育人”机制真正地生根、开花结果。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

近年来，我省职业教育发展进入“快车道”，得益于国家和广东省密集出台了多项职教改革政策。比如，《中国教育现代化 2035》

《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》等文件。湛江市吴川海滨中学通过组织学习、教研会、全体教职工会，反复开展了对习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神的学习，努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。

职业教育与普通教育地位同等重要。发展职业教育将推动培养数以亿计的高素质技术技能人才。中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协调发展，既可以满足不同禀赋和潜能学生的学习需要，又能够提供多样化的成长成才空间和通道。

7.2 地方政策落实

近几年来，湛江市政府相继出台了系列文件，完善了我市的职业教育政策体系，为职业教育事业发展提供了有力支持和保障。

吴川市政府也实施了促进职业教育发展的相关举措，召开了职业教育联席会议，各相关单位按照工作职责，分别汇报有关工作开展情况，研究和解决在职业教育发展过程中遇到的困难和问题，提出促进吴川市职业教育改革与发展的意见和建议，协同推进吴川市职业教育工作健康发展。

7.3 学校治理

7.3.1 教学管理

一年来，湛江市吴川海滨中学紧紧围绕教学工作这个中心，为教学服务，为教师服务，为学生服务，坚持教学高于一切，重于一切，先于一切，优于一切。学校狠抓教学管理，教师授课向规范化、制度化、效率化方向发展，教学诊改稳步推进，理实一体化教学模式不断优化，学生成绩稳步提高。在教学管理工作中，教导处以教学诊改为抓手，突出抓好了“教学常规管理”、“教学研讨”、“各类大赛”等三大方面的工作，取得了令人欣喜的成绩。新学期开学，学校教导处就积极督促各位教师按照教学大纲制定教学计划，编排教学日历和教学进程表，督促每位教师签订教学任务书，按照教学任务书上的要求，完成各自的教学任务。

7.3.2 学生管理

学生管理是湛江市吴川海滨中学工作的重中之重。学校每学期都邀请法院、消防中队、交警大队的领导来校进行学生安全纪律教育，重点做好防恶性斗殴、防溺水、防火防盗、防交通事故等安全教育。同时，各班级还利用班会组织统一观看了安全教育视频、反邪教视频、禁毒视频，增强了学生注重安全、抵制邪教、拒绝毒品的自觉性。

今年，学校进一步加强了纪律教育、法制教育、安全教育、健康教育等工作。政教处在进行校园纪律教育的同时，邀请县人民法院法官作了别开生面的法制教育报告会，邀请县交警大队的警官举办了交通安全知识讲座，邀请县消防大队官兵进行了消防知识讲座，并组织学生参加了消防技能演练，邀请吴川水上义务救援队进行了防溺水知识讲座。除此之外，校团委、政教处还利用宣传栏、校园广播、主题班会，对学生进行安全纪律教育，引导学生学规范、重安全、守纪律、知礼仪，使同学们做到知法，懂法，守法，自觉遵守学校的规章制度、自觉遵守国家的法律法规。

学校制定了一系列关于学生管理方面的制度和措施，并且一直坚持实施。每学期开展班级创先争优活动，每月对各班量化结果予以排队，确定优秀班主任，予以奖励。

在保护学生安全方面，学校建立了护学岗制度，坚持带班领导和班主任，在学生放学时到校门口值班护送学生。同时，学校联系辖区派出所所在学校放学时，来校门口巡逻值守。为了方便学生周末乘坐公交车回家，学校主动联系公交公司，来校接载学生，班主任也在各个

关键地段站岗护送。这些工作，不仅方便了学生，更重要的是保证了学生的安全，赢得了学生家长和社会的广泛认可。

.....
【案例】8：提高警惕，共防诈骗——吴川市公安局“反诈宣传”进湛江市吴川海滨中学专场活动

为严厉打击日益突出的电信诈骗犯罪活动，坚决遏制案件高发势头，进一步提高广大师生及学生家长应对各类电信诈骗，提高鉴别诈骗能力和自我防范意识。2024年10月18日下午，吴川市公安局联合吴川农商银行在湛江市吴川海滨中学开展了一场生动又发人深省的预防电信诈骗宣传报告会。

会上，吴川市公安局刑警大队反诈中心领导向广大师生讲解了各类电信诈骗典型案例，分析了当前电信诈骗犯罪分子惯用的手段和预防电信诈骗的主要方法，通过案例讲解的方式给学校师生上了一堂又一堂生动的法制课。同时，发放宣传资料、摆放展板、悬挂横幅、张贴宣传标语等，全方位多种形式展开宣传活动，切实让广大师生对预防电信诈骗知识入脑入心。

吴川农商银行领导强调，现在电信诈骗呈现作案手段隐蔽化、科技化、犯罪区域化、团伙化、诈骗金额高等特点，全体师生要高度警惕，不贪小便宜，不被虚假广告所迷惑。在日常生活中要学会保护个人资料信息，不随意泄露注册、填写网络账户、银行卡等私人信息。

会后，又组织同学们观看了宣传展板，并给同学们发放了宣传单，要求学校师生积极将宣传单带回家里去，向亲属进行讲解宣传，增强“亲友圈”、“朋友圈”的防范意识。

通过防范电信诈骗进校园活动，在校园内外营造人人知晓、人人防范的浓厚宣传氛围，通过警校联手，争取构筑防范电信诈骗的第一道防火墙。





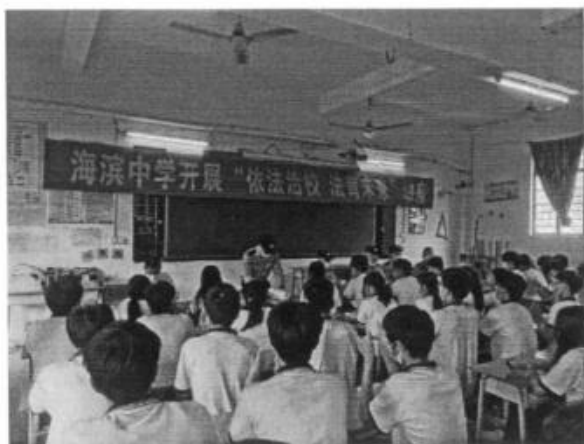
吴川市公安局“反诈宣传”进湛江市吴川海滨中学专场活动

.....
【案例】9: 湛江市吴川海滨中学邀请辖区派出所干警到校开展“依法治校、法育未来”讲座。

为进一步加强同学们的法制意识，让法制走进校园，创建和谐的校园环境。2024年9月14日下午，吴川市梅菪派出所在麦锦明、秦国岐二位副所长的带领下，一行五人到我校开展“依法治校 法育未来”讲座。

通过“依法治校 法育未来”讲座的开展，进一步提高了我校学生知法、懂法、用法的法律意识和自我防范的能力。我校将以此次法治教育为契机，深入开展法制教育，弘扬法治精神，形成自觉遵纪守法的校园氛围！





辖区派出所干警到校开展“依法治校、法育未来”讲座。

7.3.3 财务管理

学校完善健全财务、会计制度，指定专人主管财务工作，配备财务、会计人员，按规定执行民间非营利组织会计制度，健全会计账簿，建立财务档案，规范会计基础工作、财务行为。

学校领导按照有关规定把住审批关，会计人员根据财务制度把住报销关。学校建立“校园财产维修、增添申报制度”，努力做到“及时、到位”。加强财务管理，坚持财务公开制度，为学校开源节流聚好财。同时，严格收费管理，不存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

7.3.4 后勤管理

为了落实后勤保障工作情况，让教学工作无后顾之忧，湛江市吴川海滨中学经常组织人员对校园内的基础设施进行全面安全排查，对于发现的问题，及时进行处理，确保全校师生健康安全。湛江市吴川海滨中学共有男女生公寓楼两栋。设立男女公寓管理员4人。公寓管理员岗位职责明确、管理规范。在消防管理、卫生保洁、工作标准等方面管理制度健全。学生公寓每天坚持卫生早晚两打扫，两检查。长期坚持，标准统一。

7.3.5 安全管理

湛江市吴川海滨中学制定了完善的安全管理制度和应急措施。政教处还要求每班专门设立一名班级安全管理干部，每周一开会，职责就是对学生之间矛盾纠纷等苗头性问题进行排查化解，防范校园暴力、校园欺凌行为。

学校制定了详细而实用的安全管理制度、宿舍楼管理制度，纪律卫生考评制度等。各种制度都张贴在墙，比较完善。为了加强对学生的管理，配合宿舍管理员做好学生的休息监管工作，学校还建立了学生宿舍管理制度。

学校在开学初和学期末，认真组织做好安全隐患排查工作，对学校重点部位、主要场所进行了全面彻底的安全大检查。认真查找薄弱环节，及时消除安全隐患，及时排除灾情、险情隐患，避免造成人身伤亡和财产损失。

7.3.6 管理信息化水平

湛江市吴川海滨中学政教处、班主任充分利用班级钉钉群、班级微信群对学生进行安全教育，每条信息内容都要求截图上报，政教处统一留存，以备检查，做到所有安全教育内容都“留痕有据”。学校建立了覆盖全面的校园监控系统。校园监控实现了校门口、所有教室、办公楼、宿舍楼及学校周边院墙全覆盖。为了加强门卫管理，学校从吴川市保安公司聘请了专职保安，配备了一批警棍、钢叉等防暴器材，24小时在校值班。校门口安装了与市110联网的一键报警装置，同时，湛江市吴川海滨中学还与辖区派出所建立了警校联动机制，做到学校有警情，就能及时到位处理。聘请吴川市人民法院法官为法制副校长，并定期到校进行法制教育活动。这些措施在一定程度上可有效防范校园安全事件的发生。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 学校教育质量管理的组织架构

(1) 学校成立校内质量保障领导小组

教育质量保障领导小组是学校质量管理的基础建设，学校成立了由校长担任组长，副校长及中层分管领导任组员的学校质量保障领导小组，以加强对教育质量保障实施过程的动态管理，加强对德育、教学、课程以及各专业、各年级实施教育质量保障的监督、检查、考核、反馈、调控。学校教育质量保障领导小组深入教育教学第一线，实施全方位的质量管理，定期召开办公会议，研究阶段性工作，及时总结

经验，完善制度，改进方法，保障学校教育质量的内在稳定和不断提升。

(2) 学校落实教导处、教研组和任课教师的主体责任

学校教导处全面负责校内教育质量保障管理体系的基本运作。对照中等职业教育教学质量综合评价改革指标体系，进行监测，改进教育教学。教研组基于学科特点，把握学科标准，实施学科教研，并根据学生身心发育特点和发展规律，合理设计并实施有效的教育实践。任课教师结合学科和教导处、教研组要求，将教学目标转化为预设的课堂教学过程和进度。教师通过课堂教学和教育活动，个性化实施教育教学，并开展有针对性的评价和辅导。

7.4.2 德育保障体系的构建

(1) 加强实务培训，注重有效性

学校每学期开展有针对性的班主任全员培训活动，提高师德师风。近两年来，我们连续开展了“如何处理偶发事故”、“班级文化建设”、“家校沟通艺术”、“设计学生喜爱的活动”为主题的教师实务培训内容，通过“案例回放”、“合作策划”、“知识竞赛”等多种形式，思维碰撞，分享经验，帮助班主任在学习先进育人理念的同时，提升育人智慧。

(2) 家校形成合力，注重常态化

学校注重与家庭、社区的沟通与合作，落实家委会和社委会，调动一切积极因素，形成教育合力。班主任开通校讯通、微信、钉钉等家校沟通平台，注重家校携手，使德育工作常态化；党员教师定期开

展家庭教育义务咨询活动，从习惯养成、心理健康、体育锻炼、阅读指导等多方面为家长教育支招；指定教导处专人对行为偏差生开展针对性的指导。我们还发挥社会资源的教育功效，组织学生去敬老院为孤老捎去问候与关怀，在交通路口开展交通安全、文明礼仪等宣传，积极开展文明交通引导志愿服务等，让育德成果在服务社会、奉献他人中得到强化和巩固。

（3）立足课题研究，注重科学化

转型社会、多元需求需要加强德育研究，不断提高教育的针对性和实效性，使之更趋科学化。我们积极开展课题研究，用课题成果带动学校德育工作的提升。探究有助于促进学生养成良好习惯和与人交往礼仪的情绪管理系统的形成。

（4）完善评价机制，注重全面化

近两年来，学校不断完善科学、合理的德育评价标准。在教师层面，修订了《班主任工作考核制度》，坚持“以人为本”的理念，从班级常规管理及自身发展两方面对班主任的工作进行评价，对班主任的考核更趋全面；对学生的期末表彰，在以往只设“三好学生”“优秀团员”的基础上，增设了优秀社团学员、诚实守信、关心集体、乐于探究、积极锻炼等十余个单项奖，充分发挥评价的导向功能和激励作用，鼓励学生全面发展，健康成长。

7.4.3 教学质量保障体系的构建

（1）校本研修制度

校本研修是以学校教育质量的发展为目标、出发点和归宿，以解决学校教育教学问题和提高教师解决问题的能力为主要内容的，在学校日常的教育教学中开展理论与实践研究的过程。每学期，学校都会精心设计培训内容，关注教师的实际需求。近两年来，学校连续开展了“提升教师说课能力”“运用教学软件，优化质量分析”“提升教师命题能力”“设计个性化作业”等专业化、系列化的校本培训，并提供教师实践平台，校本研修成为推动教师专业发展的有效阵地。

（2）随堂听课制度

坚持每周随堂听课制度，教学副校长、教导处、教研组深入教学一线，了解教师的教学情况与学生的学习情况，听课后及时与教师进行交流与反馈，促进教师教学反思与教学能力的不断提升。

（3）结对带教制度

在师资队伍建设中，加强对新教师的培养是学校的一项重要工作，它是学校教育教学质量实现可持续发展的重要保证。为了帮助新教师尽快适应教育教学工作，学校为他们配备了师德素养高、教学能力强的老师作为师傅，开展结对带教工作。通过师徒互相听课，撰写教学反思、案例，指导课题研究等多种途径，助推新教师的专业成长。

（4）多元评价制度

对于教学质量，学校坚持“基于课程标准的教学与评价”。教学中，不拔高、不加快，立足学生的学情，关注学生的差异，开展有效教学。实施综合素质评价，重点考察学生的思想品德、学业水平、身

心健康、艺术素养、社会实践等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

7.4.4 身心健康质量保障体系的构建

(1) 定期召开校园体育竞赛活动

每学期，学校都会定期召开校园体育竞赛活动，主要有篮球、乒乓球、跳绳、拔河等常规比赛项目。阳光体育运动竞赛活动不仅展示了学生的体育技能，更体现了团队精神和拼搏精神，展现了朝气蓬勃的学子形象和精神风貌。

(2) 开展体质测试数据分析

学校重视学生的体质健康发展，定期召开体教结合工作会议、体质测试数据分析会议等，针对学生体质健康等方面存在的问题，进行数据解读，开展专题研讨，并落实改进措施。

(3) 定期开放心理活动室

学校的心理活动室每周定期向学生开放，活动室内的个别辅导区、潜能开发区、游戏体验区、情绪舒缓区，积极发挥着各自的功能，学生们乐在其中。

(4) 做好心理个案积累

近年来，心理上存在一定问题的学生呈现逐年上升的势头，学校对这一现象高度重视，心理教师有计划做好各班特殊学生的心理个案积累工作，在对成因进行分析后，通过加强与学生、班主任、家长的不断沟通，对学生进行有效疏导。

8. 面临挑战

挑战 1: AI 赋能职业教育存在多重现实挑战。通用型 AI 教学平台与各专业实训场景适配性不足,难以深度融入实操环节;教师 AI 素养普遍欠缺,无法高效运用技术开展个性化教学;校企协同机制不完善,在课程开发、平台共建上联动不足;人才培养标准更新滞后,与产业需求脱节。

挑战 2: 校企合作范围有限,产教融合推进困难。从当前校企合作情况看,企业与学校责、权、利不够明确,企业与职业学校深度合作,企业赢利难以保障;再加上经济陷入低迷,因此,企业参与职业教育的积极性普遍不高。需要深化产教融合机制,深入实施专业链对接产业链工程,加强校企合作,完善专业动态调整机制、专业发展机制和协同育人机制。加强专业建设管理,促进专业协同与跨界融合,推动专业集群化发展。推动教育链、人才链、产业链、创新链有机结合。

挑战 3: 打造高水平结构化教师教学创新团队。贯彻落实教育部、发改委、财政部、人社部印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》,对接专业发展,促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新,实施团队合作的教学组织新方式、行动导向的模块化教学新模式,着力打造高水平结构化教师教学创新团队,服务教育改革需要和职业教育高质量发展。

挑战 4:新时期职业学校思想政治工作,需适应不同专业不同年级的特殊性,班主任、任课教师、家长和学生本人可通过信息化大数据平台实时掌握和了解在校表现、学习成绩,生涯规划等。

下一步,湛江市吴川海滨中学将深入贯彻落实《职业教育法》、认真学习国务院《国家职业教育改革实施方案》,认真落实国家、省、市建立现代职业教育体系的一系列政策措施,进一步加强对职业教育工作的领导,深化职业教育领域综合改革,加大投入,增强基础能力建设,推进校企合作、产教融合,努力提升职业教育办学水平和高素质技术技能人才培养能力,构建与全市经济发展相适应,与产业紧密结合的现代职业教育体系。



湛江市吴川海滨中学

2025 年 12 月 22 日

附件 5

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	456	428
2	毕业生去向落实人数	人	456	428
	其中：升学人数	人	429	390
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	94.08	91.12
4	月收入	元	4500	4600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	456	428
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	456	428
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	65	58

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2025 年
1	生师比*	——	18.66: 1	15.6: 1
2	“双师型”教师比例	%	14.2	20.7
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0	0
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	2	2
5	教学计划内课程总数*	门	50	50
		学时	4070	4070
	其中: 课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中: 国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2025 年
8	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	2000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.35	0.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3262	3018.9

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	456	428
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	456	428
	高职填报	人		
	C 类：到中小微企业就业人数	人		
	D 类：到大型企业就业人数	人		
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中:标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	高职填报	高职填报
	其中:专业数量	个	高职填报	高职填报
	在校生数	人	高职填报	高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中:在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数	人	1306	1360
2	年生均财政拨款水平	元	3500	3500
3	年财政专项经费	万元	457.1	476
4	教职员工额定编制数	人	75	96
	教职工总数	人	75	96
	其中：专任教师总数	人	70	87
	思政课教师数	人	4	6
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	4	4
	辅导员人数	人	高职填报	高职填报
	班主任数	人	21	29
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1306	1360
	其中：学生体质测评合格率	%	95.6	96.6
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	456	428
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	25	23.5
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.84	6.42