



吴川市梅山中学

年度质量报告

(2025 年)

吴川市梅菪街道梅山一路

前 言

根据教职成司函【2025】29号《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》以及湛江市教育局相关文件精神，为全面宣传吴川市梅山中学办学理念和办学成果，充分展示学校办学风采和办学特色，促进学校强化内涵发展，全面提高人才培养质量，现发布吴川市梅山中学中等职业学校2025年度质量报告，本报告以重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，反映党中央、国务院决策部署和广东省委、省政府工作要求在职业教育领域的改革实践，特别是人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等六个部分。

目 录

1.人才培养	4
1.1 立德树人	4
1.2 制度保障	4
1.3 教学成绩	4
2.服务贡献	5
2.1 服务产业落地	5
2.2 服务更充分就业	5
2.3 服务民生福祉	5
2.4 服务美丽中国	6
3.文化传承	6
3.1 传承优良校风	6
3.2 传承红色基因	6
3.3 传承优秀传统文化	6
4.产教融合	7
4.1 资源共建	7
4.2 人才共育	7
4.3 双师共培	8
5.发展保障	8
5.1 党建引领	8
5.2 经费保障	9
5.3 条件保障	9
5.4 质量保证	9
5.4.1 专业动态调整	9
5.4.2 教育教学改革	10
5.4.3 教师培养培训	10
5.4.4 规范管理情况	10
5.5 政策保障	13
6.面临挑战	13
6.1 确保招生问题	13

6.2 进一步提高教学质量	14
6.3 进一步改善办学条件	14

1.人才培养

1.1 立德树人

学校秉承“以德立校、育人为本”的办学理念，以“厚德、笃行、博学、砺志”为校训，以“笃行、求实、创新”为校风，以“敬业、爱生、勤教、善教”为教风，以“明理、诚信、博学、勤思”为学风，以积极办好人民满意的教学为己任。学校重视对学生的日常规范教育和传统文化教育，采取半封闭式管理。组织学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届四中全会、党的二十大等会议精神。强化“全团抓思想政治引领”的意识和责任，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，学校开展感恩教育、校园文化艺术节、队列队形、体操展评活动、拔河赛、唱红歌、演讲赛、校班会、安全教育、传统节日宣传等活动，不断提高学生的综合素养、开拓精神、竞争意识等。

1.2 制度保障

我校有完备的学校管理制度及符合国家专业课程要求的人才培养方案及课程设置，能支撑专业人才培养目标。我校现有专任教师 68 人，全部本科学历，达标率 96%。其中高级职称教师 12 人，专业课教师 18 人，符合教学要求。我校有完备的教材使用管理办法，并及时报备使用情况。

1.3 教学成绩

我校为升学型职业高中，为了提高教学质量，适应当前的高考，学校狠抓教学工作精细化管理，注意课堂教学改革。针对各学科教材特点，聚焦学科核心素养，精心设计问题情景和探究活动，激发学生主动探究性学习，提高了课堂教学效率。因而进入我校就读学生通过三年学习后，参加春季高考考试，在 2024 年升学考试中，我校在取得历史性的突破，考上的学校有岭南师范、深圳信息职业技术大学、广东轻工职业大学、广州番禺职业技术学院等，实现“低进优出”的逆袭成长。学生德、智、体、美、劳得到全面发展。

2.服务贡献

2.1 服务产业落地

我校按照“科学规划，调整结构，培育特色，发挥优势，注重内涵”的专业建设思路，围绕地方产业和企业需要，建设计算机应用，会计电算化两个专业，且我校为升学型职高，学生考入大学后，更加深入学习相关课程，深入实践应用，更好的推动我市经济社会发展。

2.2 服务更充分就业

目前我校“3+证书”考试升学率 96%，实现了“考大学榜上有名，找工作脚下有路”。我校鼓励学生升学深造，鼓励创新创业，提高学生素质，为我省市发展源源不断培养人才，输送有生力量。

2.3 服务民生福祉

我校深入贫困学生家中，引领，指导，支持贫困家庭脱贫，积极参与地方民生工作，组织师生组成志愿者小队，参与社区志愿服务和“创文”工作，得到地方肯定。

2.4 服务美丽中国

我校党员干部团结一心，捐款捐物，主动请缨，入村入户，为残疾人及缺失劳动能力的贫困户打扫庭院，帮干农活，为脱贫攻坚工作做出了巨大贡献。

3. 文化传承

3.1 传承优良校风

学校秉承“以德立校、育人为本”的办学理念，以“厚德、笃行、博学、砺志”为校训，以“笃行、求实、创新”为校风，以“敬业、爱生、勤教、善教”为教风，以“明理、诚信、博学、勤思”为学风，要求师生传承优良校风。

3.2 传承红色基因

习近平总书记强调，一切向前走都不能忘记走过的路；走得再远，走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去。要用好这样的红色资源，讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代相传。我校围绕党史学习教育，精心安排课程内容，组织好专题培训。把党史学习引入校园、进课堂、进大脑。开展党史学习教育，能让广大学生身临其境，学党史，悟思想，守正创新，传承红色基因。

3.3 传承优秀传统文化

弘扬中华优秀传统文化，拓新德育教育新思路。依照我校实际情况，制定切实可行的优秀传统文化学习方案，并能经常性地开展传统文化的学习，把优秀传统文化的学习与学校开展的各项文体活动紧密结合。学校利用传统节庆日、重要历史人物、历史事件的纪念日等举办主题鲜亮、形式活泼、重在体验的活动。如孔子诞辰日进行尊师敬贤主题演讲活动、端午节开展爱国主义传统主题教育活动、重阳节开展敬老主题活动等对学生进行优秀传统文化教育，并以社团为载体，有计划的开展丰富多彩的文体活动，文明礼貌月、祭英烈扫墓、我的中国梦演讲、唱红歌、校园文化艺术节、百科知识竞赛、志愿者服务队、敬老爱老、篮球赛等活动，增加了学生的班级凝聚力，提高了学生的综合素质。

4.产教融合

4.1 资源共建

我校通过共建实训基地，引入行业企业知名人士对学生，教师培训等形式，建成实训机房两个，“双师型”教师 3 名，保证学校专业教学的质与量。

4.2 人才共育

学校紧紧围绕全市经济和社会发展大局，以实训基地为依托，积极探究实训方式；通过实训方式，锻炼了学生，增长了见识，使学校与企业在人才培养方面做到“零接轨”，为学生未来的升学和就业奠定了良好的基础。学校坚持理论

学习与实践能力并重，学校在科研、教研等方面，不断创新教学方法，全力提高培养质量。同时努力筹集资金，建立与专业相对应的实训室，使学生通过实践操作，不断提高理论知识的应用能力，以达到高质量就业，为学生的以后发展打坚实的基础。

4.3 双师共培

我校借鉴国内外“双师型”教师培养模式，结合我校特色，大力推进教学改革，多措并举打造一支技能、教究为一体的高素质“双师型”教师队伍。学校通过“请进来”方式聘请行业企业知名人士来校对教师进行集训使教师胜任“公共课程+核心课程+教学项目”的项目课改后的教学任务，强化他们主动服务专业教学的意识，拓宽他们的专业前景，保障专业教学的质与量。

5.发展保障

5.1 党建引领

学校现有党员 7 人，党员队伍以中青年为主，充满活力，视野宽阔，与时俱进，在工作中起到了模范引领作用。学校党支部坚持三会一课制、开辟党建专题宣传栏、组织党员、教师参加学习强国活动及党建云平台微感悟上传活动，观看感动中国、大国工匠精神等影视片、撰写心得体会、进行党员示范课活动，发挥党员先锋模范作用。深入贫困学生家中，引领，指导，支持贫困家庭脱贫。党员干部团结一

心，捐款捐物，主动请缨，入村入户，为残疾人及缺失劳动能力的贫困户打扫庭院，帮干农活，为脱贫攻坚工作做出了巨大贡献。

5.2 经费保障

我校现经费主要来源是校董会资金投入和中职免学费补助资金拨款，学校严格执行各项财务制度，严格执行预算和各项支付。根据学校的工作实际，学校制定了财务收支的具体实施细则，并合理编制学校年度财务预算。学校收入由财务处统一归口管理，执行收支两条线，并按有关规定进行结算。

5.3 条件保障

我校现自有占地面积 4.1 万平方米，校舍建筑面积 2.5 万平方米，校园布局科学合理，环境优美整洁，分为教学区、实训区、运动区、生活区。教学实训设备总值 800 万元，生均仪器设备值 4.1 万元，实训实习工位数 100 个；专业实训室 3 间，教室全部实行多媒体教学；图书册数 3.5 万册，篮球场 2 个、羽毛球场 4 个、200 米标准田径运动场 1 个，现有专任教师 68 人，全部本科学历，达标率 95%。其中高级职称教师 12 人，专业课教师 13 人。我校配备两个计算机实训教室和一个会计实训室，合作校外实训基地两个，能满足我校人才培养需求。

5.4 质量保证

5.4.1 专业动态调整

专业建设是中等职业教育内涵建设的基础和核心，优化和调整专业结构是提高职业教育质量的内在要求，更是服务我市经济社会发展 的长远之计。本年度我校对专业作调整，学生来源于低于 400 分，部分学生更想升入高等教育，对就业型专业则做适当调整。

5.4.2 教育教学改革

文化课开设有语文、数学、英语、政治、地理、历史、音乐等课程。目前，我校上述文化课程选用教材情况如下：语文、数学、英语教材选用广东教育出版社；政治、历史、地理、音乐教材选用人教版。

5.4.3 教师培养培训

学校注重加强教师培训，每年组织全体教师参加市人社局的“专业技术人员网络培训”，认真开展“两学一做”学习教育等培训。

5.4.4 规范管理情况

教学管理方面：近年来，学校不断规范和加强教学常规管理，主要从以下几个方面：教学方面在主管校领导的带领下，成立了由教务、团委等相关负责人教学管理督导小组，采取定期检查与随机抽查相结合的形式，专门针对课堂教学和管理情况进行督导，特别是对学生旷课、上课睡觉现象和任课教师的课堂管理方面进行重点检查，发现问题，根据我校学生管理的有关规定进行现场扣分处理。这些措施进一步加强了课堂教学管理工作力度，使我校学风有了很大的转变，也促使教师提高了责任心。二是学校每

年组织校内教师互相听课，以及学生评教工作等等，通过以上举措促进了教学质量逐步提升。三是学校教学管理部门每年认真组织学期末考试等工作。同时，每学期中对学生作业进行评比检查，配合教务组织字画和普通话比赛等活动。通过以上工作检验学生的学习成绩，也对不断提高学生的学习态度起到了积极的推动作用。

学生管理方面：加强学生常规管理，做好问题学生排查，对学生心理问题及时辅导、及时处理。遵循青少年身心发展规律，开展科学、系统的家庭教育讲座，提高家长政治思想和文化素质，优化家庭环境，构建学习型家庭。加强校园安全管理，强化安全责任制。一是认真落实安全教育活动。二是开展早操、大课间、升旗后学生按消防安全模式进退场、防震应急疏散演练和消防安全知识讲座。三是认真做好家校沟通，规范学生请假离校制度。四是定期到学生宿舍抽查管制刀具、烟、打火机等危险物品，发现问题便立即整改。五是对校园全面进行安全排查，并逐级签署了《安全责任书》，与学生家长签好《致家长一封信——骑车安全协议》等。

财务管理方面：严格执行各项财务制度，严格执行预算和各项支付。根据学校的工作实际，学校制定了财务收支的具体实施细则，并合理编制学校年度财务预算。学校收入由财务处统一归口管理，执行收支两条线，并按有关规定进行结算。

后勤管理方面：优化后勤服务，做好校园食卫安全和学生健康检测与评价工作。坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫

生法》等法律法规。一是规范卫生管理工作建立；开展学生生长发育监测，健全并落实学校传染病疫情报告制度。二是按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。三是加强食堂食品安全管理，建立健全的卫生管理制度及责任追究制度，责任到人，规范食堂食品安全档案，提高师生餐饮安全保障。

安全管理方面：根据省教育厅要求，推进平安校园建设，由团委统一负责，宿管、教务室、后勤等业务科室齐抓共管，消防安全、食品安全、学生人身安全等均未发生事故。

校园文化建设：传播校园正能量。校团委利用校园广播、文化长廊、教室黑板报等加大宣传力度，督促每个学生刻苦学习，努力训练，把全身心都投入到学习中。

德育工作情况：改善德育工作途径方式，落实立德树人新要求认真学习落实教育部颁发的《中小学德育工作指南》和习近平在全国思想政治课教师代表座谈会上的讲话精神，创新我校德育工作途径和方式。

完善学生自主管理制度机制，创新学生综合实践活动的科学管理。实施自主管理，抓紧抓好学生行为规范教育；为了进一步加强未成年人思想工作，学校加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观；强化班主任教育学、心理学水平；为丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，增强学生体质，培养高尚情操；注重抓好“主题班会”德育主阵地，提升每一节班会课的质量；开展献爱心以及创建文明城市志愿服务活动，开展外出社会实践和研

学活动，培养学生正确的劳动观念。

抓实德育常规管理工作。一是德育处每周定期召开全体师生大会，每周定期召开班主任例会，每周定期召开学生会评比总结会议，落实工作布置，实施以及总结。二是加强对年轻班主任的在岗培训指导。三是制定班主任工作清单，建立班主任档案，加强对班主任的管理。

5.5 政策保障

湛江市委市政府高度重视职业教育，不断优化职业教育发展环境。一是加强组织领导。市政府建立了职业教育工作部门联席会议制度，专题部署职业教育工作，研究解决职业教育发展中存在的具体问题。二是强化资源整合。我市大力实施普及高中阶段教育攻坚计划，将职业教育招生人数纳入各初中教育教学质量评估体系，确保我市职业教育招生规模逐年扩大。

6. 面临挑战

6.1 确保招生问题

我们学校制定合理的招生计划宣传到位事半功倍。一年之计在于春，一日之计在于晨。我们中职招生工作也是这样，要赶早宣传。并且要加大宣传力度，切实做好招生服务工作。运用校报、传单、会议、宣传车、专题片等多种形式，广泛深入地宣传中等职业教育的重要意义和发展前景。并利用暑假及中考结束的有利时机，组织招生老师组成招生宣传队，分组深入

社区、村队和农户家中面对面地做学生特别是学生家长的思想工作，引导他们转变思想观念，积极送子女接受职业教育。

6.2 进一步提高教学质量

不断提高教学质量是学校的中心工作，更是学校的生命线。我们要强化质量意识，常思提高之策，借鉴发展新模式，全力狠抓落实。要关注细节，从早抓起，从基础年级抓起，从点滴做起，积小胜为大胜，从而取得更大的成绩，做最好的自己。营造浓烈的学习氛围，最大限度地挖掘师生的潜力。

6.3 进一步改善办学条件

我们学校尽管近年来有了突破性发展，但改善和提升办学条件不容懈怠。我们竭尽全力加大基础设施的完善和提高，该维修的维修，该更新的更新。把学校软、硬件设施和各种教育资源整合好、管理好、使用好。从而为师生提供一个理想、满意的学习和生活环境。

梅山中学
2025年12月8日

内容真实性责任声明

学校对：吴川市梅山中学中国职业教育质量报告
(2025 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

曾国伟

2025 年12月8日