



部门下属单位整体预算绩效目标申报表

单位名称	吴川市第一中学			
基本信息	财政供养人员数	643		
预算整体情况	部门预算支出	预算金额（万元）	收入来源	预算金额（万元）
	基本支出	9326.11	财政拨款	10916.11
	项目支出	1590	其他资金	
	事业发展性支出	预算金额（万元）	按预算级次划分	预算金额（万元）
	财政专项资金		本级使用资金	10916.11
	其他事业发展性支出			
总体绩效目标	完成我校2025年度3509名初中学生义务教育工作和4545名高中学生学历教育工作。			
年度重点工作任务	名称	主要实施内容	拟投入的资金（万元）	期望达到的目标（概述）
	保障义务教育	完成3509名学生教育工作	4756.15	完成该年度义务教育工作
	保障高中学历教育	完成4545名学生教育工作	6159.96	完成该年度学历教育工作
其他需完成的任务（可选填）	任务1:			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	成本指标	经济成本指标	非税收入预算执行率	100%
		社会成本指标		
		生态环境成本指标		
	产出指标	数量指标	支出及时率	100%
		质量指标	非税收入上缴及时率	100%
		时效指标		
	效益指标	经济效益指标	预算使用率	98%
		社会效益指标	教学质量评估优良率	98%
		生态效益指标		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	98%	

备注：1. 本表的填报主体是二级预算单位。

2. 本表在“二上”环节通过系统录入，具体字段信息以系统为准。



项目支出绩效目标申报表

项目名称		非转经工作经费（当年）			
项目类型		部门职能类			
项目等级		二级项目			
主管部门		吴川市教育局		用款单位	吴川市第一中学
实施期限		起始年度	2025	到期年度	2025
预算金额		总金额	140	当年度金额	140
项目概述		安排全市有关公办学校 非转经工作经费通过非税一体化系统入库需安排的支出。			
总体绩效目标		实施周期总目标（跨年度项目需填写）		当年度目标	
		改善办学条件，美化教学环境，添置教学设备，重视人才培养，提高教学质量。		改善办学条件，美化教学环境，添置教学设备，重视人才培养，提高教学质量。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	管理成本节约率	100%	100%
		社会成本指标			
			生态环境成本指标		
	产出指标	数量指标	支出率	100%	100%
		质量指标	非税收入上缴及时率	100%	100%
		时效指标			
	效益指标	经济效益指标	预算使用率	≥98%	98%
		社会效益指标	教学质量评估优良率	98%	98%
	生态效益指标				
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	≥98%	≥98%

- 备注：1. 本表的填报主体是预算单位，主管部门可进行代编。
2. 本表在“一上”或“二上”环节通过系统录入，具体字段信息以系统为准。
3. 本表用于在“一上”和“二上”阶段填报项目支出绩效目标或修订完善已入库项目的绩效目标。



项目支出绩效目标申报表

项目名称		教学教研及其他工作经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
主管部门		吴川市教育局		用款单位	吴川市第一中学
实施期限		起始年度	2025	到期年度	2025
预算金额		总金额	1450	当年度金额	1450
项目概述		主要用于教育教学教研工作经费，部门日常运作后勤保障等经费。			
总体绩效目标		实施周期总目标（跨年度项目需填写）		当年度目标	
		提升教育质量，推进教育事业发展，努力提高办学水平和教育质量，促进教育均衡发展。		提升教育质量，推进教育事业发展，努力提高办学水平和教育质量，促进教育均衡发展。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	非税收入预算执行率	100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	支出及时率	100%	100%
		质量指标	非税收入上缴及时率	100%	100%
		时效指标			
	效益指标	经济效益指标	预算使用率	≥98%	98%
		社会效益指标	教学质量评估优良率	98%	98%
生态效益指标					
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	100%	100%	

- 备注：1. 本表的填报主体是预算单位，主管部门可进行代编。
2. 本表在“一上”或“二上”环节通过系统录入，具体字段信息以系统为准。
3. 本表用于在“一上”和“二上”阶段填报项目支出绩效目标或修订完善已入库项目的绩效目标。